



FONDATION
ZAKOURA

Le devoir d'agir

RAPPORT ANNUEL 2025







MOT DU PRÉSIDENT



L'éducation demeure l'un des investissements les plus déterminants qu'une société puisse faire pour son avenir. Elle est à la fois un levier de développement humain, un facteur d'équité et une condition essentielle de la cohésion sociale. C'est cette conviction qui guide l'action de la Fondation Zakoura depuis sa création et qui continue d'orienter chacun de nos engagements.

Mohammed FIKRAT,

Président de la Fondation Zakoura

L'année 2025 s'inscrit dans cette continuité. Elle a été marquée par une mobilisation collective au service des enfants, des jeunes, des femmes et des communautés que nous accompagnons à travers l'ensemble du Royaume. Grâce à l'engagement de nos équipes et à la confiance de nos partenaires, 289 036 bénéficiaires ont été accompagnés cette année dans le cadre de nos différents programmes.

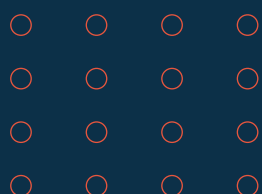
Au-delà des chiffres, ce sont des parcours qui se construisent, des opportunités qui se créent et des perspectives qui s'ouvrent. Notre ambition reste la même : agir à chaque étape de la vie, de la petite enfance à l'insertion des jeunes, afin de contribuer à réduire les inégalités et à renforcer les capacités de chacun.

L'année écoulée a également confirmé l'importance d'allier action de terrain et innovation. Le déploiement du programme KADER, le renforcement des dispositifs de la Deuxième Chance Nouvelle Génération, le lancement du Prix de la Recherche et de l'Innovation de Zakoura (PRIZ) ainsi que les travaux préparatoires du colloque international consacré à l'éducation et à l'intelligence artificielle témoignent de notre volonté d'anticiper les évolutions du monde éducatif tout en restant ancrés dans les réalités du terrain.

Les défis éducatifs auxquels nous faisons face sont complexes et ne peuvent être relevés par un seul acteur. Ils appellent une coopération durable entre les institutions publiques, les partenaires privés, le monde académique, la société civile et les communautés locales. La Fondation Zakoura entend continuer à jouer pleinement son rôle dans cette dynamique collective, en apportant son expertise, sa capacité d'innovation et son expérience de terrain.

À l'heure où les transformations technologiques, économiques et sociales redessinent nos sociétés, notre ambition est de veiller à ce que l'éducation de qualité demeure un facteur d'inclusion, d'émancipation et d'égalité des chances. L'innovation n'a de sens que lorsqu'elle est mise au service de l'humain et du développement de chacun.

Je tiens à remercier chaleureusement l'ensemble des membres du Conseil d'Administration de la Fondation Zakoura et de nos partenaires pour leur confiance renouvelée ainsi que toutes les équipes de la Fondation dont l'engagement, le professionnalisme et la passion permettent de concrétiser cette ambition au quotidien. Ensemble, poursuivons notre engagement pour bâtir une éducation de qualité toujours plus inclusive, innovante et porteuse d'avenir pour les générations présentes et futures.



CONSEIL D'ADMINISTRATION



M. Noureddine Ayouch
Président d'honneur



M. Mohammed Fikrat
Président



M. Mohammed Ali Ababou
Vice-Président et
Président du Comité d'Audit



M. Driss Moussaoui
Vice-Président



M. Khalid Chami
Président du
Comité Financier



M. Mohamed Saad Berrada
Administrateur



M. Ahmed Rahhou
Administrateur



M. Ahmed Reda Chami
Administrateur



Mme Imane Zaoui
Membre du
Comité Financier



M. Said Sekkat
Membre du
Comité d'Audit



M. Abdelkader Boukhris
Administrateur



M. Amine Bennis
Membre du
Comité Financier



M. Jamal Belahrach
Administrateur



M. Jean-Pascal Darriet
Membre du
Comité d'Audit



M. Kamal Lahbib
Administrateur

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ORDINAIRE



M. Mohammed Dardouri
Membre



M. Mohammed Benchaaboune
Membre



M. Abdellatif Zaghoun
Membre



**M. Rachid Benmokhtar
Benadbellah**
Membre



M. Mohammed Cherif
Membre



Mme Nadia Amal Bernoussi
Membre



M. Mohammed Nocair Lamriki
Membre



**Mme Khansaa Dounia
Ben Abbed Taarji**
Membre



M. Abdelhamid Bousta
Membre



M. Abdelhak Laraki
Membre



Mme Fatima Zohra Outaghani
Membre



MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



En 2025, la Fondation Zakoura a poursuivi sa mission avec la même conviction et la même exigence : offrir des réponses éducatives adaptées aux besoins des enfants, des jeunes et des communautés à travers le Royaume. Dans un contexte d'élargissement de nos interventions et de diversification de nos actions, notre priorité a été de maintenir un haut niveau de qualité dans la mise en œuvre des projets et dans l'accompagnement des bénéficiaires.

Mohamed Zaari,

Directeur Général de la Fondation Zakoura

Cette exigence repose avant tout sur les femmes et les hommes qui portent nos programmes au quotidien. Éducatrices et éducateurs, animateurs, superviseurs, formateurs, équipes support, partenaires locaux, familles et communautés constituent le socle de notre action. Leur engagement, leur proximité avec le terrain et leur capacité d'adaptation permettent de répondre aux besoins des bénéficiaires dans des contextes souvent exigeants.

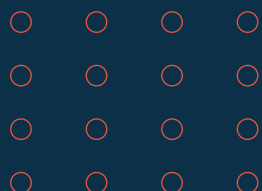
En 2025, près de 74 000 enfants ont été accompagnés au sein de plus de 5 200 sites de préscolaire, plus de 8 800 élèves ont bénéficié de programmes de remédiation scolaire, 405 jeunes ont été accueillis dans les centres de la Deuxième Chance Nouvelle Génération et 144 jeunes ont été accompagnés dans le développement de leurs projets entrepreneuriaux. La Zakoura Academy a, quant à elle, formé près de 8 000 professionnels et acteurs de terrain, contribuant ainsi au renforcement des compétences au sein de l'écosystème éducatif.

Au-delà de ces réalisations, l'année a été consacrée au renforcement des dispositifs qui soutiennent

l'action de terrain : la formation continue des équipes, le développement de nouveaux contenus pédagogiques, l'amélioration des outils de suivi-évaluation, la mobilisation communautaire ainsi que la consolidation de nos systèmes de management. Ces efforts visent un objectif simple : garantir des interventions toujours plus pertinentes, efficaces et adaptées aux réalités locales.

L'expérience nous rappelle chaque jour que la réussite d'un programme ne repose pas uniquement sur sa conception, mais aussi sur la qualité de son exécution, la capacité d'écoute des équipes et l'attention portée aux bénéficiaires. C'est cette culture de proximité, d'amélioration continue et de responsabilité qui guide notre action.

Je tiens à remercier l'ensemble des collaborateurs et collaboratrices de la Fondation Zakoura, ainsi que nos partenaires et tous les acteurs de terrain qui contribuent à la réalisation de notre mission. Leur engagement et leur confiance constituent notre première richesse et le moteur de notre action au service de l'éducation et du développement humain.



SOMMAIRE



	Mot du Président	06
	Mot du Directeur Général	07
	Contexte éducatif et social au Maroc en 2025	08
	Mission et valeurs de la Fondation Zakoura	09
	Valeurs et portée opérationnelle	10
	Horizon d'impact	11



HORIZON 1 : AMÉLIORER L'ACCÈS ET LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION AU MAROC	12
▶ Renforcer l'accès et la qualité de la petite enfance	14
▶ Soutenir la généralisation du préscolaire au Maroc	15
▶ Accompagner les élèves pour limiter le décrochage	18
▶ Améliorer l'engagement et le bien-être des élèves	20



HORIZON 2 : ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS LA CONSTRUCTION DE LEUR PROJET DE VIE	24
▶ Offrir une seconde chance éducative et sociale aux jeunes	27
▶ Favoriser l'autonomie et l'insertion professionnelle des jeunes	28



HORIZON 3 : RENFORCER LA RECHERCHE ET L'INNOVATION EN ÉDUCATION	30
▶ Mettre à disposition des outils pédagogiques adaptés et innovants	32
▶ Valoriser la recherche et l'innovation en éducation	33
▶ Partager les bonnes pratiques et renforcer le dialogue éducatif	34
▶ Leviers de changement	35
▶ Mobilisation des communautés et changement social	35
▶ La Zakoura Academy, un levier de professionnalisation au service de la qualité des programmes	36



PERSPECTIVES ET PRIORITÉS 2026	38
---	-----------



RAPPORT FINANCIER 2025	42
-------------------------------------	-----------



Ils nous font confiance	52
--------------------------------------	-----------

CONTEXTE ÉDUCATIF ET SOCIAL AU MAROC EN 2025

En 2025, le Maroc poursuit sa dynamique de développement en plaçant le capital humain au cœur de ses priorités. Caractérisé par une population majoritairement jeune et par des mutations économiques, sociales et territoriales profondes, le Royaume fait de l'éducation un levier essentiel de cohésion sociale, d'égalité des chances et de compétitivité.

L'année scolaire 2024-2025 s'inscrit dans la continuité des réformes engagées dans le cadre de la Vision stratégique 2015-2030, de la loi-cadre n° 51.17 et de la feuille de route 2022-2026 du Ministère de l'Éducation nationale, du Préscolaire et des Sports. Ces orientations traduisent une ambition claire : améliorer les apprentissages fondamentaux, renforcer la qualité de l'enseignement, réduire les disparités territoriales et sociales et mieux préparer les générations futures aux transformations de leur environnement.

Dans cette dynamique, la généralisation du préscolaire demeure l'un des chantiers les plus emblématiques. Érigée en priorité nationale sous l'impulsion de Sa Majesté le Roi Mohammed VI, que Dieu L'Assiste, elle mobilise l'ensemble des acteurs publics et privés, notamment le Ministère de l'Éducation nationale, du Préscolaire et des Sports, l'Initiative Nationale pour le Développement Humain, les collectivités territoriales et les organisations de la

société civile. Au-delà de l'élargissement de l'accès, l'enjeu porte désormais sur la consolidation de la qualité des services éducatifs offerts aux jeunes enfants.

Parallèlement, les questions liées à l'amélioration des acquis scolaires, à la remédiation des apprentissages, à l'animation de la vie scolaire et au renforcement de l'environnement éducatif continuent d'occuper une place centrale, particulièrement dans les territoires ruraux et les zones les plus vulnérables.

Les attentes demeurent également fortes en direction des adolescents et des jeunes pour lesquels les enjeux d'orientation, de qualification, d'employabilité et d'inclusion économique constituent des priorités majeures. L'accompagnement vers l'autonomie et le développement des compétences apparaissent aujourd'hui comme des leviers essentiels de développement humain et de cohésion sociale.

Enfin, dans un contexte marqué par l'accélération des transitions numérique, environnementale et sociétale, l'innovation pédagogique, la recherche appliquée et l'évaluation des pratiques éducatives prennent une importance croissante. La capacité à concevoir, expérimenter et diffuser des solutions adaptées aux réalités du terrain s'impose désormais comme un facteur déterminant pour renforcer l'impact et la durabilité des interventions éducatives.



MISSION ET VALEURS DE LA FONDATION ZAKOURA

Créée en 1997, la Fondation Zakoura œuvre pour l'éducation et le développement humain avec la conviction que l'accès à une éducation de qualité constitue l'un des leviers les plus déterminants pour favoriser l'égalité des chances, renforcer l'autonomie des individus et contribuer au développement durable des territoires.

Au fil des années, son action s'est construite au contact des réalités du terrain, en réponse aux besoins exprimés par les populations et en complément des efforts déployés par les pouvoirs publics et l'ensemble des acteurs engagés en faveur du développement du capital humain. Cette expérience a conduit la Fondation à intervenir auprès des enfants, des jeunes, des femmes et des communautés, en portant une attention particulière aux populations et aux territoires confrontés à des situations de vulnérabilité.

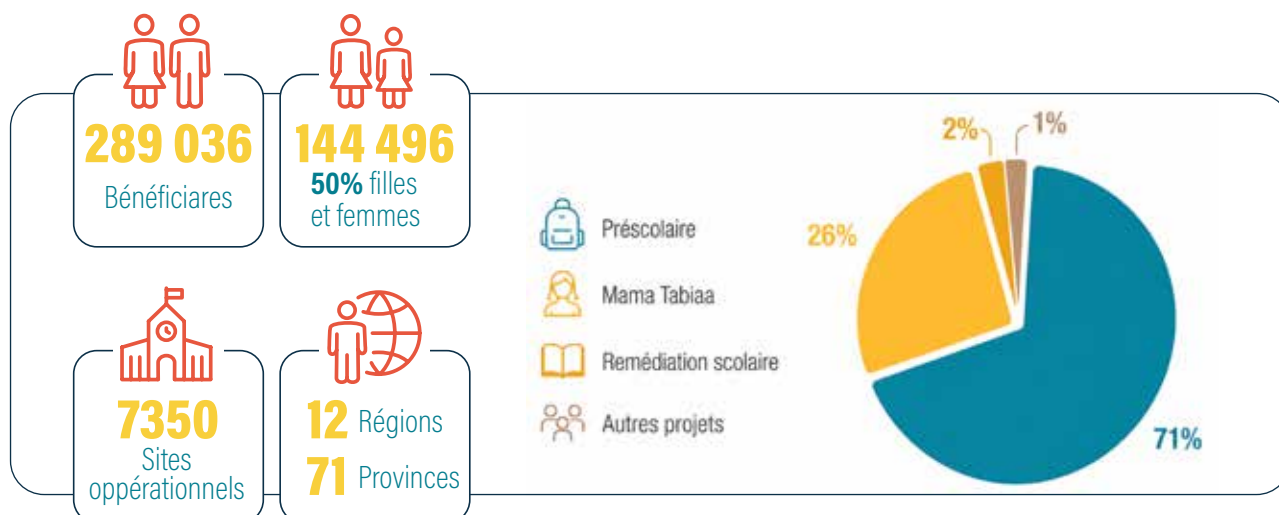
La Fondation considère que les défis éducatifs et sociaux ne peuvent être appréhendés de manière isolée. Les apprentissages des enfants, l'insertion des jeunes, l'autonomisation des femmes ou encore le développement des communautés relèvent de trajectoires étroitement liées, qui nécessitent des réponses cohérentes à différents moments de la vie. Son action s'inscrit ainsi dans une approche globale visant à accompagner le développement des capacités

des individus tout en contribuant au renforcement de leur environnement éducatif et social.

Cette mission s'appuie sur trois fonctions complémentaires. La première consiste à identifier les besoins émergents et à concevoir des réponses adaptées à travers la recherche-action, l'expérimentation et l'innovation. La deuxième vise à renforcer les compétences des professionnels et des acteurs associatifs afin de favoriser l'appropriation et la diffusion des pratiques les plus pertinentes. La troisième repose sur la mise en œuvre de programmes au plus près des bénéficiaires et des territoires.

En près de trois décennies d'engagement, la Fondation Zakoura a accompagné près de deux millions de bénéficiaires dans les douze régions du Royaume. Cette expérience nourrit une conviction simple : les progrès durables reposent sur la capacité à associer les communautés, à investir dans les compétences humaines et à construire des réponses adaptées aux réalités locales.

Les actions présentées dans ce rapport sont organisées autour de trois horizons d'impact qui traduisent cette vision et rendent compte de la contribution de la Fondation Zakoura au développement du capital humain.



► VALEURS ET PORTÉE OPÉRATIONNELLE



01

SOLIDARITÉ

Intervenir prioritairement auprès des populations vivant dans les contextes les plus vulnérables et considérer l'éducation comme un levier de justice sociale.



02

ÉQUITÉ

Garantir une approche respectueuse de la dignité, attentive aux inégalités territoriales, sociales et de genre, et fondée sur l'égalité des chances.



03

TRANSPARENCE

Inscrire l'action dans une logique de redevabilité, de partage de l'information et de gestion saine, au service de la confiance avec les partenaires et les communautés.



04

INNOVATION

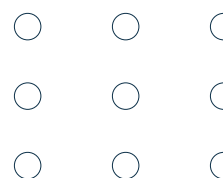
Observer, expérimenter, adapter et diffuser des approches pédagogiques et organisationnelles répondant aux évolutions des besoins et des contextes.



05

ENGAGEMENT DURABLE

Concevoir des réponses ancrées dans les territoires, mobilisant les ressources locales et recherchant des effets pérennes pour les bénéficiaires et les communautés.

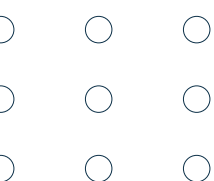


HORIZON D'IMPACT

En 2025, l'action de la Fondation Zakoura s'est déployée sur trois horizons complémentaires. Le premier a porté sur l'éducation, avec une attention particulière à la petite enfance, à la remédiation scolaire et à la vie scolaire. Le deuxième a concerné l'accompagnement des jeunes dans la construction de leur projet de vie et de leur insertion. Le troisième a réuni les initiatives de recherche, d'innovation pédagogique et de capitalisation destinées à

renforcer la qualité, la pertinence et le rayonnement des interventions.

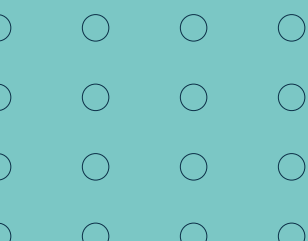
Pris ensemble, ces horizons traduisent une même ambition : agir à chaque étape des parcours, depuis les premières années de l'enfant jusqu'aux transitions vers l'autonomie, tout en nourrissant l'action par l'expérimentation, la preuve et le partage des apprentissages.





HORIZON 1 :

AMÉLIORER L'ACCÈS ET LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION AU MAROC







Classe de petite section Aït Laaza (2025)

► RENFORCER L'ACCÈS ET LA QUALITÉ DE LA PETITE ENFANCE

En 2025, la Fondation Zakoura a poursuivi son engagement en faveur d'une éducation accessible et de qualité dès le plus jeune âge. Dans un contexte de généralisation du préscolaire et de recherche d'une meilleure qualité des apprentissages, l'année a été marquée par la consolidation des dispositifs existants, l'ouverture de nouveaux espaces éducatifs et le renforcement de l'accompagnement pédagogique et communautaire.

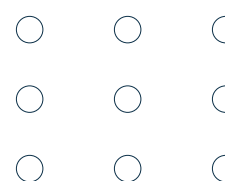
Cette présence de terrain a permis d'agir à la fois sur l'accès, la qualité et la continuité des parcours. Elle a également confirmé que les progrès éducatifs reposent autant sur la proximité avec les territoires que sur la solidité des méthodes pédagogiques, la mobilisation des familles et la coordination entre les différents acteurs concernés.

Le développement de la petite enfance constitue un maillon essentiel de l'égalité des chances. Les premières années de vie conditionnent en grande partie les acquisitions futures, la relation à l'école, la socialisation et la capacité à entrer dans les apprentissages dans de bonnes conditions. La Fondation Zakoura inscrit son action dans cette perspective, en considérant que la préparation à l'école ne peut être dissociée de l'accompagnement des familles, de la qualité des interactions éducatives et de l'environnement global de l'enfant.

“ À travers son dispositif de Développement Global de la Petite Enfance, la Fondation Zakoura intervient sur plusieurs étapes du parcours 0-6 ans : accompagnement des parents durant les 1 000 premiers jours, dispositifs pour les enfants de 2 à 3 ans, classes de petite section pour les 3 à 4 ans, puis classes de moyenne et grande section pour préparer l'entrée dans le primaire. Cette approche graduelle permet de construire un continuum éducatif cohérent et adapté aux besoins développementaux de l'enfant. ”

En 2025, la Fondation Zakoura a poursuivi l'expérimentation de la petite section, conçue comme une offre éducative pour les enfants de 3 à 4 ans, en amont du préscolaire. Déployée en phase pilote à Taroudant et à Sidi Slimane, cette initiative vise à développer les compétences linguistiques, sensorielles, motrices, sociales et émotionnelles des enfants, tout en impliquant étroitement les familles.

Ce continuum petite enfance a contribué à élargir l'offre éducative de la Fondation en amont du préscolaire, dans une logique de prévention des inégalités précoces et de préparation progressive à l'entrée dans l'école.





► SOUTENIR LA GÉNÉRALISATION DU PRÉSCOLAIRE AU MAROC

Conformément aux Hautes Orientations de Sa Majesté le Roi Mohammed VI, la généralisation du préscolaire s'inscrit comme un chantier royal prioritaire et un levier stratégique de la réforme du système éducatif marocain. Dans cette dynamique nationale, la Fondation Zakoura déploie, depuis plusieurs années, une action de terrain en appui à l'État, notamment dans les territoires où l'accès à une offre préscolaire de qualité demeure plus fragile. En 2025, cet engagement s'est poursuivi dans un cadre collaboration étroite avec le Ministère de l'Éducation Nationale, du Préscolaire et des Sports et l'Initiative Nationale pour le Développement Humain.

Cette contribution ne se limite pas à l'ouverture de classes. Elle repose sur un ensemble d'exigences : sélection et formation des éducatrices et des équipes d'encadrement, accompagnement pédagogique continu, suivi-évaluation, implication des familles, mobilisation communautaire, développement de mallettes et de contenus, ainsi qu'amélioration progressive des conditions d'accueil. C'est cette

articulation entre montée en échelle et souci de qualité qui donne sa cohérence à l'action de la Fondation dans le domaine du préscolaire.

La contribution de la Fondation Zakoura à la généralisation du préscolaire s'inscrit dans le cadre du chantier national porté par l'État. En 2025, elle a continué d'intervenir comme opérateur de terrain et partenaire d'exécution, avec une présence importante dans les territoires ruraux et enclavés, en articulation avec le Ministère de l'Éducation nationale, du Préscolaire et des Sports, l'INDH et plusieurs partenaires privés.

Cette contribution repose sur un modèle qui combine ouverture et suivi des classes, formation et accompagnement des éducatrices, implication des familles, appui aux associations partenaires, ingénierie pédagogique et dispositifs de contrôle qualité. À fin décembre 2025, le préscolaire représentait 5 267 sites opérationnels pour 73 329 enfants bénéficiaires, dont 54 % de filles.

➔ Focus | SHOUROUK : Électrifier les écoles de préscolaire

En partenariat avec Taqa Morocco, la Fondation a lancé le programme Shourouk pour l'électrification durable des écoles préscolaires.

La genèse du projet remonte à 2023, année durant laquelle six écoles de préscolaire ont été équipées de panneaux solaires. Cette initiative a bénéficié à 146 enfants pour l'année scolaire 2023-2024, 136 enfants pour 2024-2025 et 116 enfants pour l'année en cours. Les enfants continuent d'en profiter chaque année, dans la mesure où il s'agit d'un aménagement durable.

Fort de ce pilote concluant, le projet Skhourouk a été lancé. Il prévoit l'équipement de 22 écoles dès la première année. Par la suite, 20 nouvelles écoles seront équipées chaque année dans chaque région, avec pour objectif de couvrir progressivement l'ensemble du Royaume.

En parallèle, deux jeunes NEETs par région et par an seront formés aux métiers des énergies renouvelables, afin de renforcer l'impact social et économique du projet.

➔ Focus | KADER : Génération Entrepreneur

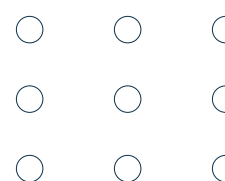
Dans un monde en perpétuelle évolution, l'entrepreneuriat est un moteur clé du développement économique et social. Cultiver cet état d'esprit dès le plus jeune âge permet de favoriser la créativité, l'autonomie et l'initiative chez les enfants.

Dans cette optique, le programme Kader vise à introduire les notions entrepreneuriales dès le préscolaire (4-6 ans), en s'appuyant sur des approches pédagogiques innovantes et ludiques.

OBJECTIFS :

- Favoriser l'éveil à l'entrepreneuriat chez les enfants du préscolaire.
- Développer des compétences clés : résolution de problèmes, collaboration, autonomie.
- Sensibiliser à des enjeux contemporains comme l'écologie et la citoyenneté.
- Encourager l'expression artistique et l'imagination comme piliers de l'entrepreneuriat.

Lancé en octobre 2025, le projet KADER comptabilise 1 500 classes de préscolaire réparties sur 10 régions, avec un effectif de 23 891 enfants. Le projet a également été étendu en novembre 2025 à 24 collèges pionniers et 9 centres de la Deuxième Chance Nouvelle Génération.



➔ Focus | ANAROEZ :

Dans le prolongement de la réponse apportée aux zones touchées par le séisme, la Fondation Zakoura a conduit avec l'UNICEF le projet ANAROEZ dans les provinces de Chichaoua et Taroudant. Déployé au sein de 20 unités provisoires de préscolaire, le programme visait à faire des éducatrices des relais communautaires capables d'accompagner les enfants et leurs

familles dans le dépassement des traumatismes post-séisme, via un appui psychosocial, des séances d'éducation parentale, des actions de sensibilisation et des espaces récréatifs. Le projet a ciblé 200 femmes et 300 enfants de manière directe, tout en renforçant les compétences des équipes éducatives.

Le préscolaire demeure, pour la Fondation, un espace d'innovation pédagogique autant qu'un champ d'action opérationnel. L'année 2025 a ainsi confirmé l'importance de poursuivre une montée en charge maîtrisée, fondée sur l'expérience accumulée, la connaissance fine des territoires, la formation des ressources locales et la coopération constante avec l'État et les autres acteurs du secteur.



Kits de santé distribués aux bénéficiaires



▶ ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES POUR LIMITER LE DÉCROCHAGE

La lutte contre le décrochage scolaire ne relève pas d'un seul dispositif. Elle suppose une action continue sur les apprentissages fondamentaux, la relation à l'école, l'environnement familial, la qualité de l'accompagnement pédagogique et la disponibilité

d'alternatives lorsque la trajectoire scolaire se fragilise. La Fondation Zakoura intervient dans cette logique, en combinant remédiation, dispositifs de proximité et innovation pédagogique.

➔ Focus | REMÉDIATION SCOLAIRE

L'échec scolaire, les problèmes liés aux acquis de base et à l'orientation des élèves, le refus d'aller à l'école, l'abandon encouragé par les parents ainsi que les conditions difficiles sont autant de contraintes majeures qui participent à ce phénomène et constituent un obstacle à l'amélioration des taux de scolarisation et de réussite.

Le programme de remédiation scolaire vise à répondre aux difficultés d'apprentissage des élèves issus des populations les plus vulnérables. Il s'appuie sur quatre leviers complémentaires

La mobilisation des parties prenantes, la formation des intervenants, l'intervention pédagogique et le suivi-évaluation.

En 2025, la Fondation a poursuivi ce travail d'appui au primaire, avec une attention particulière aux acquis de base, à l'engagement des élèves et à la prévention des ruptures dans les parcours, avec un objectif clair : renforcer les apprentissages de base, redonner confiance aux élèves et prévenir les ruptures de parcours. À fin décembre 2025, il couvrait 123 sites et concernait 8 862 élèves, dont 45 % de filles.

➔ Focus | CORP : Une alternative de proximité pour la poursuite d'études au collège

Lancé en 2020, le CORP (Collège Rural numérique de Proximité) constitue une réponse conçue pour les contextes où l'éloignement

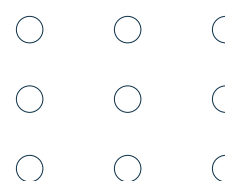
géographique, l'insuffisance d'infrastructures et la rareté du corps professoral compromettent la poursuite d'études après le primaire.

Le modèle articule une cellule de diffusion, une cellule de réception, une facilitatrice de proximité, des outils numériques, un encadrement rapproché et une forte implication parentale.

Pensé comme un dispositif éducatif de qualité et de proximité, il conjugue enseignement collégial pluridisciplinaire, usage raisonné du numérique, petits effectifs, gouvernance locale et organisation adaptée aux contraintes quotidiennes des familles.

En 2025, la Fondation a franchi une nouvelle étape avec le déploiement de deux nouvelles cohortes. À fin décembre, 2 CORP étaient opérationnels pour 30 élèves, dont 40 % de filles.

« Avant, le collège me paraissait trop loin. Avec le CORP, j'ai repris confiance et j'ai compris que je pouvais continuer mes études sans quitter mon douar. » Ahmed, élève bénéficiaire, CORP Al Haouz.





Activité de musique proposée dans le CORP Ikassen à Beni-Mellal (2025)

AMÉLIORER L'ENGAGEMENT ET LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

La qualité d'un parcours éducatif ne se réduit pas aux seuls apprentissages disciplinaires. Elle suppose également un environnement scolaire stimulant, protecteur et ouvert sur les grands enjeux de société. La vie scolaire occupe une place importante dans

l'approche éducative de la Fondation Zakoura. Elle permet d'élargir l'expérience de l'école au-delà des apprentissages fondamentaux, en travaillant l'épanouissement, la santé, l'écocitoyenneté, l'expression artistique, la confiance en soi et l'engagement collectif.

En 2025, le dispositif de la vie scolaire de la Fondation Zakoura s'est structuré autour de programmes complémentaires, portés à la fois par des partenariats de long terme et par des projets plus ciblés : Mama Tabiaa, Ajyal Salima, vie scolaire en milieu urbain, ainsi que le théâtre scolaire. Ensemble, ces programmes ont concerné 206 815 bénéficiaires, dont 51 % de filles.

➡ Focus | Mama Tabiaa

Déployé dans les écoles primaires, Mama Tabiaa vise à promouvoir une écocitoyenneté concrète à travers des activités pédagogiques adaptées aux élèves et aux enseignants.

Ce programme comprend 15 séances articulées autour de 6 thématiques : la biodiversité, l'eau, la gestion des déchets, la solidarité et la protection de l'environnement. Une sortie apiculture et différentes activités de sensibilisation à l'environnement dans les quartiers complètent ce programme. Une plateforme digitale gratuite, accessible en ligne à l'adresse www.mamatabiaa.ma permet au corps enseignant de suivre une formation complète via des vidéos tutorielles (MOOCs).

En 2025, le programme a concerné **203 800** enfants dans **1 940** sites, répartis sur **12** régions, **68** provinces et **179** communes.

Le 21 avril 2025, à l'occasion de la Journée de la Terre, une nouvelle convention a été signée avec Vivo Energy Maroc afin d'étendre le programme au préscolaire dès l'année scolaire 2025-2026. Au total, 20 000 enfants de préscolaire ont pu bénéficier du programme cette année.



Green Challenge Day (Casablanca, 2025)

➔ Focus | Ajyal Salima

Déployé pour la troisième année consécutive dans la province d'El Jadida, le programme Ajyal Salima illustre l'attention portée par la Fondation Zakoura à la santé, à la nutrition et aux habitudes de vie des enfants d'âge scolaire.

Mis en œuvre en partenariat avec Nestlé Maroc, le programme vise à sensibiliser les élèves, les enseignants et les familles aux bons réflexes en matière d'alimentation équilibrée, d'activité physique et d'hygiène de vie, dans une approche qui relie apprentissages, prévention

et bien-être. Les activités proposées aux élèves couvrent l'alimentation équilibrée, les habitudes de consommation, l'hydratation, l'activité physique, le jardinage, la santé bucco-dentaire et le lien entre bien-être, environnement et comportements quotidiens. Le programme comprend également des séances destinées aux parents et aux enseignants, reconnaissant que l'adoption d'habitudes saines requiert une cohérence entre l'école, la famille et les adultes de référence.

“ Sur le périmètre opérationnel consolidé de l'année 2025, Ajyal Salima représente 5 sites, 1 région, 2 provinces, 2 communes et 1 847 bénéficiaires directs, dont 49 % de filles. L'intérêt du programme est justement de faire de la nutrition et du mode de vie sain un sujet éducatif à part entière, traité à l'école mais prolongé dans la sphère familiale, afin d'inscrire durablement de meilleurs comportements dans le quotidien des enfants. ”

Depuis le déploiement du programme, ce sont 13 385 enfants, 25 écoles primaires, 9 826 parents sensibilisés et 5 sessions réalisées.



Activité goûter, Ecole 20 Aout (Sidi Bennour, 2025)

➔ Focus | Théâtre scolaire

Cette année, la Fondation Zakoura a poursuivi avec la Fondation des Arts Vivants son engagement en faveur du théâtre scolaire comme levier d'attractivité de l'école,

d'expression et de confiance en soi. Des formations spécifiques ont été proposées aux enseignants pour accompagner les élèves dans la création de pièces originales.

La 3e édition du Festival national du théâtre scolaire, placée sous le thème de la préservation de l'environnement, s'est tenue en décembre 2025 en partenariat avec la Région Casablanca-Settat, l'AREF Casablanca-Settat, la Fondation des Arts Vivants et la Fondation Zakoura. Pour la première fois, le festival a pris une dimension nationale avec la participation de 4 régions du Royaume et 8 représentations théâtrales d'élèves du primaire.

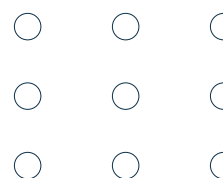
➔ Focus | Vie scolaire : Une approche intégrée de la vie scolaire au service des élèves

À Aïn Chock, la Fondation Zakoura déploie, dans le cadre d'une convention-cadre signée en décembre 2024 avec l'AREF de Casablanca-Settat, un dispositif qui illustre concrètement la manière dont ses programmes de vie scolaire se renforcent mutuellement au bénéfice des élèves.

En 2025, ce site a permis à 580 élèves bénéficiaires de prendre part à un ensemble d'activités complémentaires relevant à la fois du coding, du théâtre scolaire et d'éducation à l'environnement, dans une approche qui dépasse la juxtaposition d'actions sectorielles pour proposer une expérience éducative plus riche et plus engageante.

Ce focus donne ainsi à voir, à l'échelle d'un même établissement, la traduction concrète de l'ambition portée par la Fondation en matière de vie scolaire : faire de l'école un espace d'apprentissage, bien sûr, mais aussi un lieu d'expression, d'ouverture, de créativité et de sensibilisation citoyenne. En réunissant sur un même site des activités numériques, artistiques et environnementales, la Fondation Zakoura contribue à rendre l'expérience scolaire plus stimulante pour les enfants et à renforcer l'attractivité de l'école publique comme cadre d'épanouissement et de développement global.

1 site, 1 région, 1 province, 1 commune et 580 bénéficiaires, dont 35 % de filles.





Activité théâtre, centre Aïn Chock (Casablanca, 2025)

Au-delà des contenus, les programmes de vie scolaire jouent un rôle structurant dans la fidélisation des élèves au cadre scolaire. Ils contribuent à renforcer l'estime de soi, l'expression orale, le travail en groupe, la curiosité, l'esprit critique et la relation positive à l'établissement. À ce titre, ils constituent un levier important de prévention du décrochage et d'amélioration du climat éducatif.

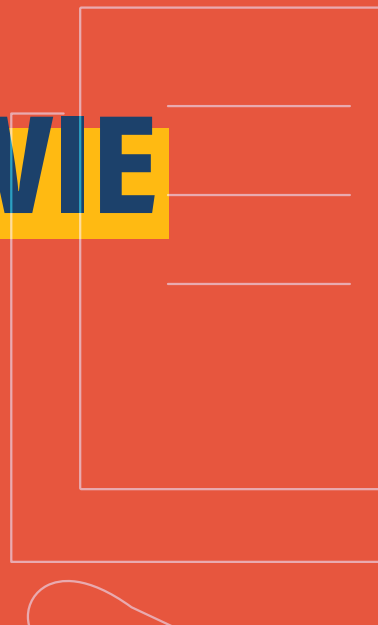
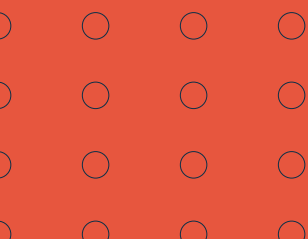
L'année 2025 a par ailleurs été marquée par le lancement d'initiatives venant élargir le champ de la vie scolaire : développement d'une mallette d'éducation numérique centrée sur le coding et la robotique, ainsi que conception du programme philosophique Les Jardins de la Sagesse. Cette diversification traduit la volonté de la Fondation d'inscrire l'école dans une approche plus complète de l'épanouissement de l'enfant, en articulant apprentissages, créativité, conscience de soi, citoyenneté et ouverture au monde.





HORIZON 2

ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS LA CONSTRUCTION DE LEUR PROJET DE VIE



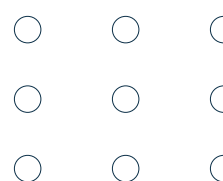




Journée de clôture du programme Ecole de la 2ème Chance Nouvelle Génération au sein du centre d'Éducation et de Formation Inane El Alami – Inane El Ward (Fès, 2025)

Le deuxième horizon d'impact traduit la volonté de la Fondation de ne pas laisser les jeunes en marge des transformations éducatives et économiques en cours. En 2025, cette ambition s'est concrétisée à travers des dispositifs qui articulent remobilisation, acquisition de compétences, accompagnement socio-éducatif, orientation et insertion.

Dans les territoires d'intervention, l'année a confirmé l'importance de proposer des réponses souples, progressives et ancrées dans les réalités locales. La Fondation a ainsi poursuivi le déploiement de parcours destinés à redonner des perspectives à des jeunes souvent confrontés à des ruptures scolaires, à une faible lisibilité des débouchés ou à des obstacles d'accès à l'emploi et à l'auto-emploi.





OFFRIR UNE SECONDE CHANCE ÉDUCATIVE ET SOCIALE AUX JEUNES

Le dispositif de l'École de la Deuxième Chance Nouvelle Génération (E2CNG) de la Fondation Zakoura est inspiré de son expérience historique en éducation non formelle. Ce dispositif propose un parcours intégré alliant remise à niveau éducative, compétences de vie, formation à un métier, accompagnement psychosocial et préparation à l'insertion.

Cette approche répond de manière concrète aux orientations nationales en matière de lutte contre l'abandon scolaire et d'insertion des jeunes. Elle reconnaît qu'un retour vers l'apprentissage et vers l'emploi ne peut être envisagé sans reconstruire progressivement la confiance, les repères, les compétences sociales et les capacités de projection. En 2025, cette expertise s'est prolongée à travers un réseau de 9 centres de la deuxième chance nouvelle génération, déployés dans plusieurs provinces avec les directions provinciales partenaires.

Le dispositif vise à permettre aux jeunes de

reconstruire un projet de vie. Il combine remise à niveau, compétences de vie, accompagnement socio-éducatif, découverte de métiers, orientation vers la formation professionnelle, reprise d'études ou insertion professionnelle. Les métiers observés dans les centres documentés en 2025 incluent notamment la coiffure, la couture, la pâtisserie, les métiers du sports, l'électromécanique et l'aide kinésithérapeute / aide-soignant.

L'un des apports majeurs du programme réside dans sa capacité à articuler accompagnement collectif et suivi individualisé. Les jeunes ne sont pas seulement destinataires d'une offre de formation ; ils sont accompagnés dans la définition d'un projet personnel et professionnel, dans la compréhension des codes sociaux et professionnels, dans la gestion de leurs difficultés et dans leur relation à leur environnement familial. Cette dimension, souvent moins visible que la formation métier elle-même, est pourtant déterminante pour la réussite des parcours.



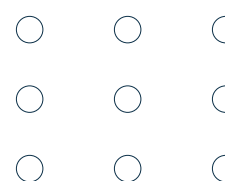
FAVORISER L'AUTONOMIE ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES

L'appui à l'entrepreneuriat s'inscrit, pour la Fondation Zakoura, dans une logique d'autonomisation progressive des jeunes et de renforcement de leurs capacités à créer, structurer et pérenniser une activité économique. Cette intervention s'aligne avec les orientations nationales portées notamment par l'Initiative Nationale pour le Développement Humain, dont le troisième programme met l'accent sur l'amélioration du revenu et l'inclusion économique des jeunes.

Dans le cadre du partenariat avec la préfecture d'arrondissements Casablanca-Anfa, la Fondation Zakoura a mis en œuvre un parcours comprenant mobilisation des jeunes, appel à candidatures, présélection, diagnostic, formation entrepreneuriale, suivi individuel, comités de validation, appui aux démarches administratives, accompagnement au financement, bootcamps et élaboration de plans d'action. A la fin décembre 2025, 144 jeunes étaient accompagnés dans ce dispositif.

Ce dispositif présente plusieurs intérêts. Il sécurise d'abord les premières étapes du parcours entrepreneurial, en aidant les jeunes à clarifier leur idée, à mesurer sa faisabilité, à renforcer leurs compétences techniques et entrepreneuriales, et à formaliser leur projet. Il assure ensuite un accompagnement après création, indispensable pour éviter que les jeunes ne se retrouvent seuls face aux difficultés de démarrage, de gestion ou de développement de leur activité.

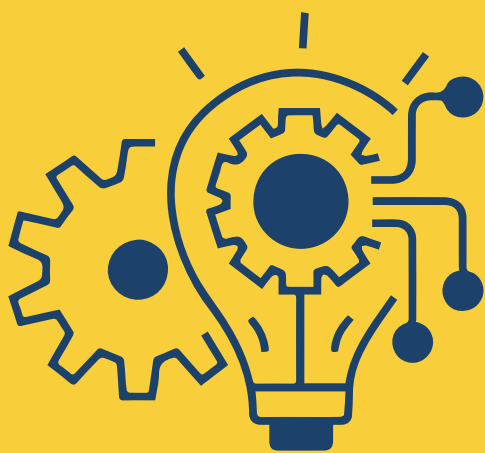
Ce dispositif présente plusieurs intérêts. Il sécurise d'abord les premières étapes du parcours entrepreneurial, en aidant les jeunes à clarifier leur idée, à mesurer sa faisabilité, à renforcer leurs compétences techniques et entrepreneuriales, et à formaliser leur projet. Il assure ensuite un accompagnement après création, indispensable pour éviter que les jeunes ne se retrouvent seuls face aux difficultés de démarrage, de gestion ou de développement de leur activité.





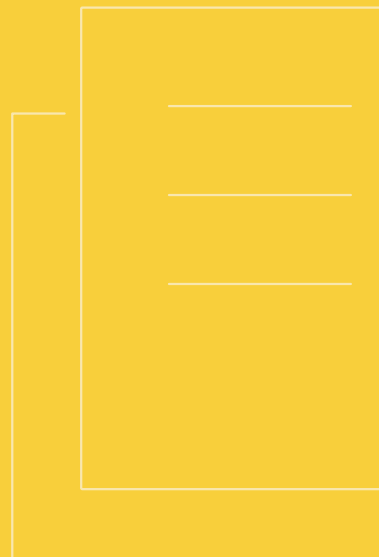
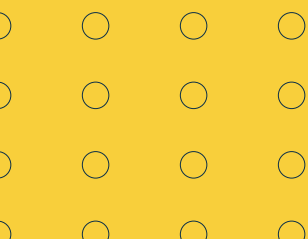
Rhab, bénéficiaire du projet d'Axe d'appui à l'entrepreneuriat chez les jeunes lors d'une simulation de commission (Casablanca, 2025)

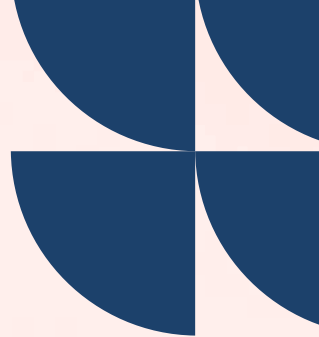




HORIZON 3

RENFORCER LA RECHERCHE ET L'INNOVATION EN ÉDUCATION





“ En 2025, la recherche et l'innovation ont continué de jouer un rôle d'appui à l'action. Pour la Fondation Zakoura, l'innovation en éducation n'a de sens que si elle améliore concrètement la qualité des apprentissages, renforce les pratiques professionnelles et permet d'adapter les interventions aux besoins réels des enfants, des jeunes et des territoires.

Cet horizon est porté principalement par le Zakoura Lab, espace de recherche, d'innovation et de capitalisation. Tout au long de l'année, ce pôle a contribué à concevoir de nouveaux outils, à documenter les expérimentations, à accompagner l'adaptation des contenus pédagogiques et à nourrir un dialogue plus large avec l'écosystème éducatif. ”



METTRE À DISPOSITION DES OUTILS PÉDAGOGIQUES ADAPTÉS ET INNOVANTS

Créé en 2015, le Zakoura Lab agit à la fois comme espace de conception, de capitalisation, de dialogue avec l'écosystème éducatif et de valorisation des innovations utiles à l'amélioration des pratiques. Tout au long de l'année, ce pôle a contribué à concevoir de nouveaux outils, à documenter les expérimentations, à accompagner l'adaptation des contenus pédagogiques et à nourrir un dialogue plus large avec l'écosystème éducatif.

L'ingénierie pédagogique occupe une place stratégique dans le modèle de la Fondation. Depuis sa création, plus de 160 malettes pédagogiques et outils éducatifs ont été développés afin d'accompagner les programmes avec des ressources cohérentes, contextualisées et directement utilisables sur le terrain.

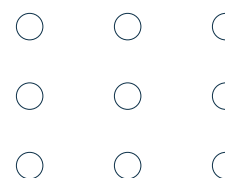
En 2025, cette fonction a continué de se traduire par l'adaptation et l'enrichissement de contenus pédagogiques répondant à des besoins concrets. Parmi les chantiers finalisés figurent une mallette d'éducation numérique structurée autour de l'informatique, du coding et de la robotique, une

mallette d'initiation à la philosophie intitulée « Jardins de la sagesse », ainsi que l'actualisation de la mallette Mama Tabiaa pour son extension au préscolaire.

Au-delà de la production d'outils, cette ingénierie permet d'ajuster les contenus aux réalités des classes, d'intégrer les retours d'expérience des équipes et de garantir une plus grande homogénéité de qualité dans les programmes déployés.

Le Zakoura Lab contribue ainsi à faire le lien entre expérimentation, formalisation des outils et amélioration continue des interventions.

Parmi les faits marquants de l'année figure l'adaptation du programme Mama Tabiaa au préscolaire, à la suite de la signature d'une nouvelle convention avec Vivo Energy Maroc. Cette évolution illustre la manière dont la Fondation articule innovation et terrain : les projets environnementaux distingués lors du CNIPE 2025 viendront nourrir la nouvelle mallette pédagogique, afin de proposer aux éducatrices des activités plus proches des réalités vécues dans les classes.



VALORISER LA RECHERCHE ET L'INNOVATION EN ÉDUCATION

Focus | Concours National d'Innovation au service de la Petite Enfance (CNIPE) : une 3e édition dédiée à l'environnement

Dans le prolongement de son engagement pour un préscolaire de qualité, la Fondation Zakoura a poursuivi en 2025 le déploiement du Concours national de l'Innovation au service de la Petite Enfance (CNIPE), porté par le Zakoura Lab. À travers cette initiative, la Fondation entend encourager les démarches pédagogiques créatives, valoriser l'expertise du terrain et faire circuler des pratiques susceptibles d'enrichir durablement l'écosystème du préscolaire au Maroc.

Le CNIPE a ainsi vocation à identifier, reconnaître et mettre en lumière des solutions concrètes imaginées par les acteurs de la petite enfance, dans une logique de partage, d'inspiration et d'amélioration continue de la qualité éducative. La cérémonie de remise des prix de la troisième édition du Concours national de l'Innovation au service de l'éducation de la petite enfance (CNIPE) s'est tenue le 11 juin 2025 à Rabat, en présence d'acteurs institutionnels, éducatifs

et associatifs. Initié par le Zakoura Lab, le concours vise à encourager et à valoriser les pratiques pédagogiques innovantes portées par les éducateurs et éducatrices du préscolaire. L'édition 2025, consacrée à l'éducation à l'environnement, a enregistré plus de 850 candidatures venues de l'ensemble des régions du Royaume et six projets pédagogiques ont été primés. Cette année pour la première fois, trois associations œuvrant pour la généralisation du préscolaire, issues de Casablanca, Berkane et Taroudant ont été mises à l'honneur, leurs éducatrices pourront participer à la 4ème édition en 2026.

En donnant de la visibilité à ces pratiques, la Fondation Zakoura réaffirme sa conviction que l'innovation pédagogique constitue un levier essentiel pour accompagner la montée en qualité du préscolaire et nourrir les transformations du secteur à l'échelle nationale.

Focus | Prix de Recherche et d'Innovation de Zakoura (PRIZ)

**17 articles
soumis**

Lancé en 2025, le Prix de la Recherche et de l'Innovation de la Fondation Zakoura (PRIZ) s'inscrit dans la volonté de la Fondation de renforcer la place de la recherche-action dans son développement et dans sa contribution au débat éducatif. Ce prix vise à valoriser des démarches capables d'éclairer l'action, d'enrichir les pratiques et d'ouvrir de nouvelles pistes de réponse aux besoins du terrain.

Le PRIZ a ainsi été pensé comme un outil de reconnaissance et de diffusion, au croisement de l'observation, de l'expérimentation, de la capitalisation et de l'innovation. Il vise à mettre en lumière des contributions utiles au secteur éducatif, qu'il s'agisse de travaux de recherche, d'approches innovantes, de dispositifs expérimentaux ou de réflexions appliquées susceptibles d'alimenter les pratiques des acteurs de terrain et les dynamiques de transformation du secteur. En cela, le PRIZ prolonge l'ambition portée par la Fondation à travers le Zakoura Lab : faire de la production de connaissances un levier concret d'amélioration continue, au service de dispositifs plus pertinents, plus contextualisés et plus durables.

La première édition a enregistré 17 soumissions et distingué trois travaux portant notamment sur les compétences socio-émotionnelles, l'aide stratégique en mathématiques et la gestion de l'hétérogénéité des élèves.

Au-delà du prix lui-même, cette initiative traduit une orientation stratégique : rapprocher davantage la recherche, la conception pédagogique et l'action de terrain. Les travaux primés ont vocation à être diffusés, discutés et mobilisés dans les productions du Lab, notamment à travers The Journal. La recherche y est ainsi considérée non comme une activité périphérique, mais comme un appui à la qualité, à la décision et à l'innovation utile.

PARTAGER LES BONNES PRATIQUES ET RENFORCER LE DIALOGUE ÉDUCATIF

Le partage de connaissances et le dialogue entre acteurs éducatifs constituent un prolongement naturel de l'action de terrain. En 2025, la Fondation Zakoura, à travers son Lab, a multiplié les occasions de diffusion, de débat et de coopération, dans l'objectif de faire circuler les pratiques, de nourrir la réflexion collective et d'ouvrir des espaces de rencontre entre professionnels, institutions, chercheurs et grand public.

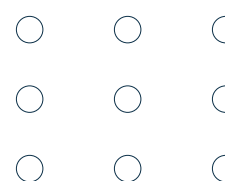
La Fondation a ainsi animé ou coorganisé plusieurs rencontres thématiques, notamment une table ronde sur l'ENF et la deuxième chance en avril 2025, une conférence sur la santé mentale et l'addiction aux écrans en octobre 2025, ainsi qu'une table ronde consacrée à la santé de la mère et de l'enfant en décembre 2025.

La participation de la Fondation à la 30e édition du Salon International de l'Édition et du Livre (SIEL) a illustré cette volonté de mise en circulation du savoir. Pendant dix jours, la Fondation y a présenté ses

publications et outils pédagogiques, accueillant plus de 2 500 visiteurs et plus de 5 000 enfants autour d'un fonds de 160 ouvrages portant sur l'éducation, l'empowerment et l'apprentissage tout au long de la vie.

L'année 2025 a également été marquée par le lancement de la première saison du podcast Bghit N3ref, consacrée à l'éducation et structurée autour de sept épisodes. Ce format de vulgarisation répond à un enjeu important : rendre accessibles au plus grand nombre des sujets souvent perçus comme techniques, tout en donnant la parole à celles et ceux qui agissent au quotidien.

En parallèle, la préparation du colloque international 2026 a été engagée comme une étape structurante pour approfondir le dialogue éducatif, croiser les expertises nationales et internationales et faire émerger des propositions opérationnelles pour le Maroc.



➔ Focus | WASL Africa

“Pour structurer durablement le tiers-secteur africain, il faut miser sur les acteurs qui le font vivre au quotidien.”

Le tiers-secteur (associations, ONG, collectifs locaux) agit au plus près des communautés et contribue chaque jour à l'éducation et à l'autonomisation des populations.

Pour renforcer son impact, la coopération Sud-Sud est un levier essentiel, elle favorise un échange entre pairs, permettant aux organisations confrontées à des réalités

similaires de partager des solutions directement applicables sur le terrain.

C'est dans cette perspective que la Fondation Zakoura, en partenariat avec l'Agence Marocaine de Coopération Internationale (AMCI) et la Fondation Sekkat, lance le programme Wasl Africa. Pendant an, dix associations issues de cinq pays d'Afrique de l'Ouest (la Côte d'Ivoire, le Sénégal, le Mali, le Burkina Faso et le Niger) bénéficieront d'un accompagnement pour renforcer leurs structures, professionnaliser leur action dans le domaine de l'éducation et intégrer un réseau panafricain d'acteurs associatifs engagés.

▷ LEVIERS DE CHANGEMENT

Au-delà des programmes eux-mêmes, l'année 2025 a confirmé l'importance de leviers transversaux qui donnent de la profondeur et de la durabilité à l'action de la Fondation. Formation des équipes, mobilisation des communautés, ancrage territorial, partenariats institutionnels et privés, ainsi que capitalisation des apprentissages ont constitué des dimensions

déterminantes pour la qualité et la portée des interventions.

Ces leviers ne relèvent pas de l'appui périphérique : ils expliquent en grande partie la portée des résultats observés en 2025.

▶ MOBILISATION DES COMMUNAUTÉS ET CHANGEMENT SOCIAL

La Fondation Zakoura considère depuis longtemps que les transformations éducatives durables ne peuvent s'opérer sans l'adhésion et la participation des communautés concernées. En 2025, cette conviction s'est traduite, dans l'ensemble des programmes, par une attention constante à la sensibilisation parentale, à l'implication des acteurs locaux, à la formation des ressources humaines et au recrutement de proximité.

Dans les programmes de petite enfance et de préscolaire, cette logique communautaire se manifeste à travers l'éducation parentale, les séances de sensibilisation autour de l'importance de la préscolarisation, les relations régulières avec les familles et le renforcement des capacités des associations locales partenaires. Le recrutement local des éducatrices et aides-éducatrices,

conjugué à la formation initiale et continue, contribue à l'ancrage territorial des dispositifs tout en favorisant des opportunités d'emploi au sein des communautés.

Dans les programmes destinés aux enfants du primaire et aux jeunes, le changement social passe également par le développement des compétences socio-émotionnelles, par la création d'espaces d'expression et d'écoute, et par le travail mené avec les familles. Les rapports des E2CNG montrent, à cet égard, l'importance des cellules d'écoute et du suivi psychosocial, tandis que le projet ANAROS, déployé dans les zones touchées par le séisme, a renforcé le rôle des éducatrices comme relais communautaires capables d'accompagner les enfants et leurs parents dans le dépassement des traumatismes.



LA ZAKOURA ACADEMY, UN LEVIER DE PROFESSIONNALISATION AU SERVICE DE LA QUALITÉ DES PROGRAMMES

Créée en 2015, la Zakoura Academy constitue le dispositif de formation de la Fondation Zakoura. Elle répond à un besoin central de la Fondation : accompagner la montée en qualité des programmes en dotant les équipes internes, les éducateurs, les enseignants, les encadrants et les partenaires de compétences adaptées aux réalités du terrain.



Cette année, la Zakoura Academy a poursuivi ce rôle de structuration du capital humain en assurant la formation de 7 888 ressources, dont 73 % de bénéficiaires internes (5 778) et 27 % de bénéficiaires externes (2 110).

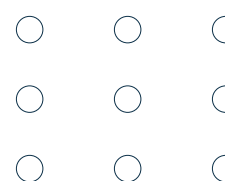
Ces formations ont concerné en particulier 5 438 éducatrices et éducateurs de préscolaire, 1 940 enseignants dans le cadre de Mama Tabiaa, 172 animateurs et formateurs des programmes E2CNG, remédiation scolaire et CORP, 168 superviseurs et responsables de projets, ainsi que 170 personnes formées en entrepreneuriat.

2025 a également été marquée par plusieurs actions structurantes, parmi lesquelles la formation de 42 formateurs internes sur les approches d'encadrement en collaboration avec le Groupement Éducation sans Frontières (GREF), la formation de 168 responsables et 4 705 éducatrices au programme SIHAT ATAFLONA, la participation de 40 éducatrices

à une formation en théâtre avec la Fondation des Arts Vivants, ainsi que la formation de 60 enseignants de 40 collèges pionniers sur le programme KADER.

Deux conventions ont par ailleurs été signées avec le laboratoire de sociologie de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dar Al Mahraz de Fès et l'Institut français de Fès, illustrant la volonté d'ouvrir davantage les dynamiques de formation à de nouvelles coopérations.

Sur le terrain, cette dynamique s'est traduite par un accompagnement de proximité, une implication régulière des parents et des communautés, ainsi qu'un recours à des ressources humaines ancrées dans les territoires d'intervention. Cette approche contribue à renforcer l'appropriation locale des projets et à inscrire les actions dans une logique de continuité.



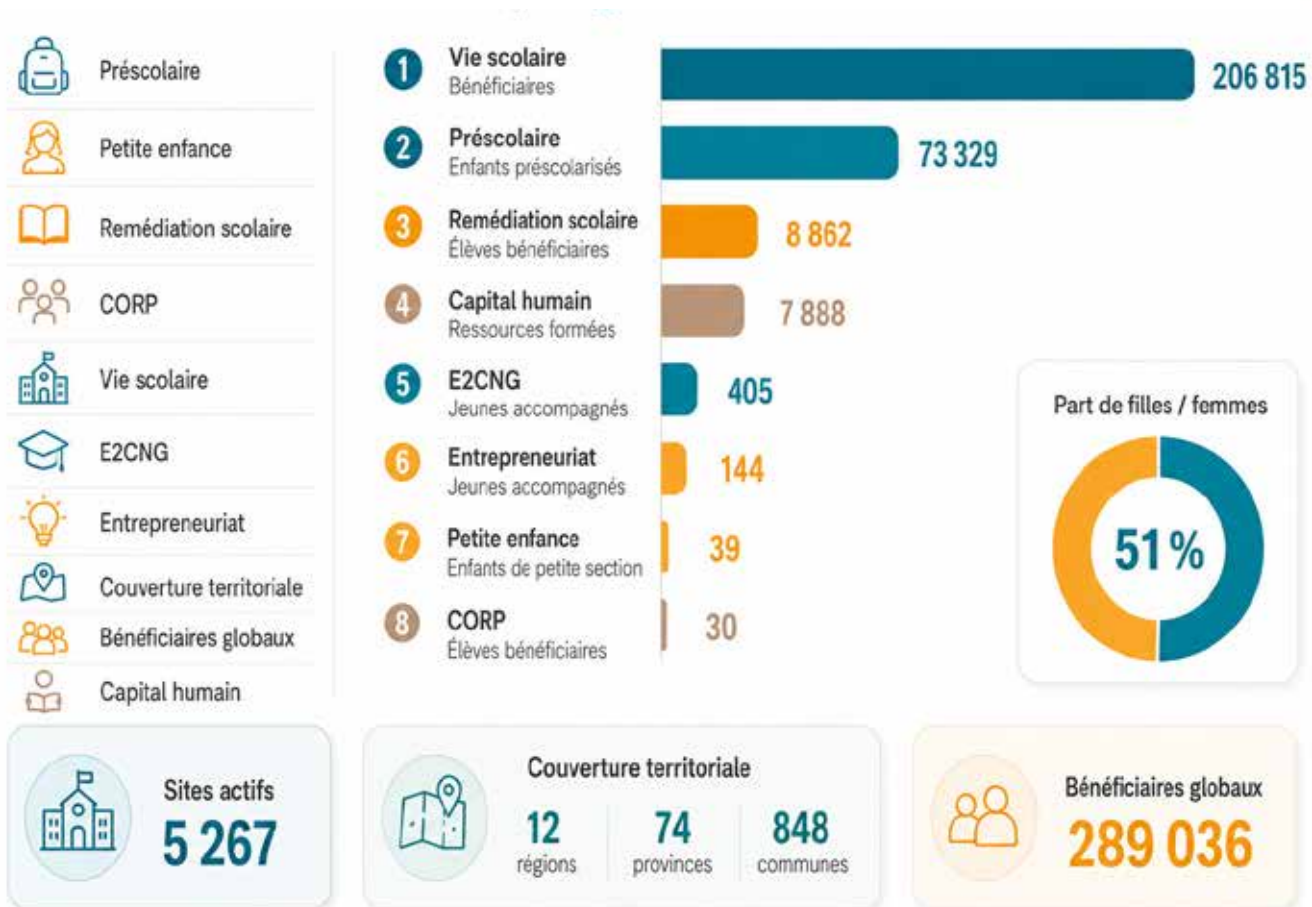
RÉSULTATS ET ENSEIGNEMENTS 2025

L'année 2025 a confirmé l'évolution de la Fondation Zakoura vers une action à la fois déployée à grande échelle et structurée autour de réponses plus ciblées, adaptées aux réalités des territoires et des publics accompagnés. Cette dynamique s'est particulièrement traduite dans les champs du préscolaire, de la vie scolaire et de l'accompagnement des jeunes, avec une articulation plus marquée entre déploiement opérationnel, partenariats institutionnels et diversification des dispositifs. Elle met en évidence la place centrale du partenariat public dans la conduite de plusieurs programmes, mais aussi l'importance croissante d'approches qui prennent en compte, au-delà des apprentissages,

les conditions de bien-être, d'engagement et d'épanouissement des bénéficiaires.

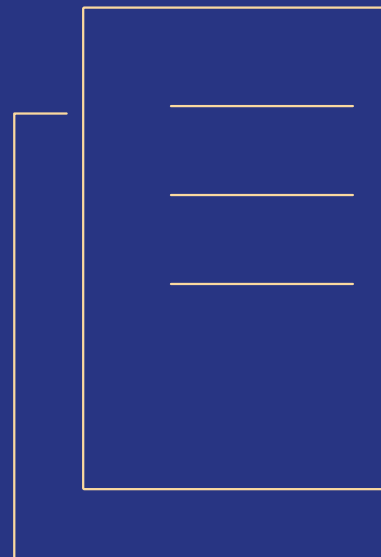
L'exercice écoulé fait également ressortir un enjeu de consolidation. Le développement des activités appelle une attention accrue à la qualité de mise en œuvre, à la formation des équipes, au suivi des résultats et à la capitalisation des expériences. En ce sens, 2025 apparaît moins comme une année de rupture que comme une étape de structuration, marquée par la nécessité de mieux relier les programmes entre eux, de renforcer la lisibilité de leurs effets et de transformer l'expérience de terrain en leviers d'amélioration durable.

DONNÉES ET INDICATEURS D'IMPACT





PERSPECTIVES ET PRIORITÉS 2026



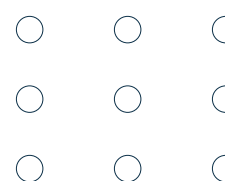




À l'issue de l'exercice 2025, les perspectives de la Fondation Zakoura s'inscrivent dans une logique à la fois de continuité, de consolidation et d'adaptation. Dans un environnement marqué par la poursuite des priorités nationales en matière d'éducation, de petite enfance, d'inclusion et de développement humain, la Fondation entend poursuivre son action en veillant à renforcer la cohérence entre ses différents champs d'intervention. L'enjeu pour les années à venir sera non seulement de maintenir la capacité de déploiement des programmes, mais aussi d'en accompagner plus étroitement la qualité, la lisibilité et la durabilité, en lien avec les partenaires publics, institutionnels et territoriaux.

Les perspectives portent ainsi sur plusieurs dimensions complémentaires : la consolidation

de l'engagement de la Fondation en faveur de la généralisation du préscolaire et de l'amélioration de la qualité éducative ; le renforcement des dispositifs de lutte contre le décrochage, de vie scolaire et d'accompagnement des jeunes ; la poursuite des efforts de professionnalisation à travers la Zakoura Academy ; ainsi que le développement d'une fonction plus structurée de recherche, d'innovation et de capitalisation. Dans cette perspective, la Fondation continuera à accorder une attention particulière à la formation des équipes, à l'évaluation des dispositifs, à la production de connaissances utiles à l'action et à la capacité de faire émerger, à partir de l'expérience de terrain, des réponses pertinentes aux besoins éducatifs et sociaux des territoires.



PROJETS STRUCTURANTS ET AXES STRATÉGIQUES

À l'horizon 2026, la Fondation Zakoura entend inscrire son action dans une dynamique de consolidation et de montée en échelle, en cohérence avec les orientations engagées en 2025. Cette perspective concerne d'abord les programmes éducatifs et d'accompagnement déjà déployés, avec une attention particulière portée à leur extension, à leur structuration et à la qualité de leur mise en œuvre. Elle concerne aussi les fonctions de soutien et de transformation interne, dans un contexte où la capacité à se développer durablement suppose des dispositifs plus robustes en matière d'organisation, de pilotage, de sécurisation de l'information et de conformité.

Dans le champ éducatif, l'année 2026 devrait prolonger plusieurs chantiers engagés en 2025. Le programme KADER a connu une première extension en 2025, cette dynamique a vocation à se poursuivre dans une logique d'essaimage et d'appropriation plus large des outils pédagogiques développés par la Fondation. De la même manière, le déploiement des centres de la 2e Chance nouvelle génération constitue une perspective structurante pour 2026, dans le prolongement des neuf conventions de partenariat signées en 2025 avec différentes directions provinciales, avec pour enjeu d'élargir l'accès à des parcours permettant aux jeunes de reconstruire un projet de vie, de reprendre un parcours de formation ou de renforcer leur insertion.

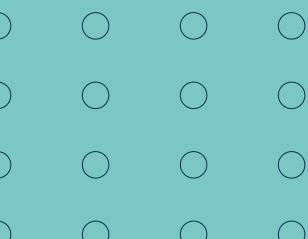
Dans la continuité des colloques internationaux qu'elle organise depuis 2010, la Fondation prépare

pour 2026 une nouvelle rencontre internationale consacrée à l'éducation et à l'intelligence artificielle. Ce cinquième colloque s'inscrira dans la volonté de la Fondation de rester ancrée dans l'innovation, d'ouvrir le débat sur les transformations en cours et de nourrir la réflexion à partir d'une approche de recherche-action.

Sur le plan organisationnel, l'exercice 2025 a aussi ouvert deux chantiers appelés à produire leurs effets en 2026. D'une part, la Fondation a lancé la mission d'accompagnement pour la mise en place du Système de Management de la Sécurité de l'Information (SMSI) selon la norme ISO 27001, avec une perspective de certification en 2026. Ce chantier répond à un besoin croissant de structuration des pratiques de gouvernance de l'information, de protection des données et de maîtrise des risques dans un environnement de plus en plus numérisé. D'autre part, la mission SMAC, que tu m'indiques comme engagée en 2025, s'inscrit dans la même logique de renforcement des standards de gestion et d'organisation, avec des travaux préparatoires déployés en 2025 et des certifications attendues en 2026. Ces deux démarches traduisent une même orientation : accompagner la croissance de la Fondation par des référentiels plus stabilisés, plus lisibles et plus sécurisés. Pour ce qui est du SMSI, le lancement de la mission en 2025 est bien documenté dans les faits marquants de l'année.



RAPPORT FINANCIER 2025

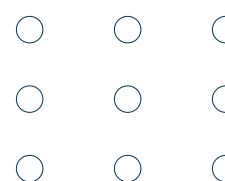






Bilan Actif clos le 31 décembre 2025

Actif (en milliers de dirhams)	Exercices		
	2 025	2 024	Variation
Immobilisations brutes	57 311	52 571	4 740
Amortissements- provisions	- 47 111	- 38 338	- 8 774
Immobilisations nettes	10 199	14 233	- 4 034
Immobilisations financières	71	71	-
Stock	-	-	-
Créances de l'actif circulant	258 935	54 678	204 257
Fournisseurs	50	53	- 3
Clients	-	-	-
Personnel débiteur	49	55	- 6
Subventions à recevoir	241 692	46 226	195 466
Autres débiteurs	998	436	562
Compte de régularisation-actif	16 145	7 908	8 237
Titres et valeurs de placement	275 792	299 081	- 23 289
Ecart de conversion actif	-	-	-
Trésorerie-actif	145 633	71 063	74 570
Total Actif	690 630	439 126	251 504





Bilan Passif clos le 31 décembre 2025

En milliers de dirhams

Passif (en milliers de dirhams)	Exercices		
	2025	2024	Variation
Capitaux propres	249 612	241 513	+8 099
Fonds propres sans droit de reprise	200 000	200 000	-
Réserves	-	-	-
Report à nouveau	41 513	27 325	+14 188
Excédent/ Insuffisance de l'exercice	8 099	14 188	-6 089
Capitaux propres assimilés	6 931	11 302	-4 370
Subventions d'investissement	6 931	11 302	-4 370
Fonds reportés	-	-	-
Fonds dédiés	195 701	-	+195 701
Dettes du passif circulant	236 360	184 995	+51 364
Fournisseurs	17 533	14 263	+3 270
Personnel	921	536	+384
Organismes sociaux	7 680	6 994	+686
Etat	85	106	-21
Autres créanciers	18	18	-
Comptes de régularisation - passif	210 123	163 078	+47 045
Autres provisions pour risques et charge	2 026	1 315	+711
Ecart de conversion passif	-	-	-
Total passif	690 630	439 126	+251 504



Comptes de Produits et Charges de l'exercice 2025

En milliers de dirhams

	Exercice		
	2025	2024	Variation
Produits d'exploitation	509 896	249 765	260 131
Quote-part produit d'exploitation	508 751	248 790	259 961
Autres produits d'exploitation	1 145	436	709
Reprise d'exploitation	0	539	-539
Charges d'exploitation	521 686	254 817	266 870
Achats consommés de matières et de fournitures	27 486	19 049	8 437
Autres charges externes	16 611	10 434	6 177
Impôts et taxes	0	7	-7
Charges de personnel	272 404	214 752	57 653
Dotations d'exploitation	9 485	10 576	-1 091
Engagements à réaliser sur fonds reportés	0	0	0
Engagements à réaliser sur fonds dédiés	195 701	0	195 701
Résultat d'exploitation	-11 790	-5 052	-6 739
Résultat Financier	11 448	10 555	893
Produits Non Courants	8 678	8 831	-153
Produits des cessions d'immobilisations	0	0	0
Reprises sur subventions d'investissement	8 209	8 668	-459
Autres produits non courants	469	163	306
Charges Non Courantes	236	146	90
Valeurs nettes d'amortis. des immos cédées	0	19	-19
Autres charges non courantes	236	127	109
Résultat Non Courant	8 441	8 685	-244
Excédent	8 099	14 188	-6 089

En 2025, la Fondation Zakoura a adopté le plan comptable des associations.

FONDATION ZAKOURA EDUCATION

RAPPORT DE L'AUDITEUR INDEPENDANT

EXERCICE DU 1^{ER} JANVIER AU 31 DECEMBRE 2025

Aux membres de la Fondation
FONDATION ZAKOURA EDUCATION
131 Boulevard d'Anfa
Casablanca

RAPPORT DE L'AUDITEUR INDEPENDANT EXERCICE DU 1^{ER} JANVIER AU 31 DECEMBRE 2025

Audit des états de synthèse

Opinion

Nous avons effectué l'audit des états de synthèse ci-joints de la Fondation ZAKOURA EDUCATION, qui comprennent le bilan au 31 décembre 2025, le compte de produits et charges et l'état des informations complémentaires (ETIC) pour l'exercice clos à cette date. Ces états de synthèse font ressortir un montant de fonds propres et assimilés de 256.543.386,97 MAD dont un excédent de 8.098.868,05 MAD.

A notre avis, les états de synthèse cités au premier paragraphe ci-dessus donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle du patrimoine et de la situation financière de la Fondation ZAKOURA EDUCATION au 31 décembre 2025 ainsi que du résultat de ses opérations pour l'exercice clos à cette date, conformément au référentiel comptable en vigueur au Maroc.

Fondement de l'opinion

Nous avons effectué notre audit selon les Normes de la Profession au Maroc. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section « Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états de synthèse » du présent rapport. Nous sommes indépendants de la fondation conformément aux règles de déontologie qui s'appliquent à l'audit des états de synthèse au Maroc et nous nous sommes acquittés des autres responsabilités déontologiques qui nous incombent selon ces règles. Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit.

Observations

Sans remettre en cause l'opinion exprimée ci-dessus, nous attirons votre attention sur les points suivants :

- La Fondation a procédé, au cours de l'exercice 2025, à la transition du Plan Comptable Général vers le Plan Comptable des Associations et autres organismes à but non lucratif.
- L'Etat S8 « Autres informations financières et comptables utiles » de l'ETIC décrit les conséquences du changement de méthode de présentation et de comptabilisation des subventions d'exploitation

Responsabilités de la direction et des responsables de la gouvernance à l'égard des états de synthèse

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle des états de synthèse, conformément au référentiel comptable en vigueur au Maroc, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états de synthèse exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Lors de la préparation des états de synthèse, c'est à la direction qu'il incombe d'évaluer la capacité de la fondation à poursuivre son exploitation, de communiquer, le cas échéant, les questions se rapportant à la continuité de l'exploitation et d'appliquer le principe comptable de continuité d'exploitation, sauf si la direction a l'intention de liquider la fondation ou de cesser son activité ou si aucune autre solution réaliste ne s'offre à elle.

Il incombe aux responsables de la gouvernance de surveiller le processus d'information financière de la fondation.

Responsabilités de l'auditeur à l'égard de l'audit des états de synthèse

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que les états de synthèse pris dans leur ensemble sont exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs et de délivrer un rapport de l'auditeur contenant notre opinion. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes de la profession au Maroc permettra toujours de détecter toute anomalie significative qui pourrait exister. Les anomalies peuvent résulter de fraudes ou d'erreurs et elles sont considérées comme significatives lorsqu'il est raisonnable de s'attendre à ce que, individuellement ou collectivement, elles puissent influencer sur les décisions économiques que les utilisateurs des états de synthèse prennent en se fondant sur ceux-ci.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes de la profession au Maroc, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique tout au long de cet audit. En outre :

- Nous identifions et évaluons les risques que les états de synthèse comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs, concevons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et réunissons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative résultant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne ;
- Nous acquérons une compréhension des éléments du contrôle interne pertinents pour l'audit afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de la fondation ;
- Nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que des informations y afférentes fournies par cette dernière

- Nous tirons une conclusion quant au caractère approprié de l'utilisation par la direction du principe comptable de continuité d'exploitation et, selon les éléments probants obtenus, quant à l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou situations susceptibles de jeter un doute important sur la capacité de la fondation à poursuivre son exploitation. Si nous concluons à l'existence d'une incertitude significative, nous sommes tenus d'attirer l'attention des lecteurs de notre rapport sur les informations fournies dans les états de synthèse au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas adéquates, d'exprimer une opinion modifiée. Nos conclusions s'appuient sur les éléments probants obtenus jusqu'à la date de notre rapport. Des événements ou situations futurs pourraient par ailleurs amener la fondation à cesser son exploitation ;
- Nous évaluons la présentation d'ensemble, la structure et le contenu des états de synthèse, y compris les informations fournies dans l'ETIC, et apprécions si les états de synthèse représentent les opérations et événements sous-jacents d'une manière propre à donner une image fidèle.

Nous communiquons aux responsables de la gouvernance notamment l'étendue et le calendrier prévu des travaux d'audit et nos constatations importantes, y compris toute déficience importante du contrôle interne que nous aurions relevée au cours de notre audit.

Casablanca, le 30 mars 2026

L'AUDITEUR INDEPENDANT

FIDAROC GRANT THORNTON

FIDAROC GRANT THORNTON
Membre Réseau Grant Thornton
International
7 Bd Driss Slaoui - Casablanca
Tél : 05 22 24 44 00 - Fax : 05 22 29 66 70

Rachid BOUMEHRAZ
Associé



©2026 Fidaroc Grant Thornton. All rights reserved.

Fidaroc Grant Thornton is a member firm within Grant Thornton International Ltd (Grant Thornton International). Grant Thornton International and the member firms are not a worldwide partnership. Services are delivered independently by the member firms.

PRIX ET DISTINCTIONS

Les programmes et actions de la Fondation sont reconnus par les entités nationales et internationales et ont été plusieurs fois primés.



2023 – La Fondation Zakoura a remporté le Prix Khalifa Award For Education dans la catégorie des Meilleurs programmes, curricula, méthodologies et pratiques d'enseignement pour le programme ANEER.



2021 – La Fondation Zakoura a été sélectionnée pour partager son expertise en matière d'inclusion et d'innovation en éducation à la **World Education Week** et figure ainsi parmi les 11 ONGs internationales participantes.



2020 – ANEER sélectionné pour figurer parmi les 11 cases studies du rapport de la Fondation Qatari Education Above All une nouvelle reconnaissance de la compétitivité du modèle de préscolaire communautaire de la Fondation à l'international.



2020 – ANEER parmi les 100 Showcases de la **World Education Week**, événement d'envergure qui a réuni plus de 100 000 participants et spécialistes en éducation à travers le monde.



2019 – Distinction internationale décernée par l'organisation à but non lucratif finlandaise **HundrED** qui a consacré ANEER parmi les 100 innovations mondiales les plus brillantes en éducation. ANEER a été sélectionné par les membres experts de HundrED Academy parmi plus de 2 000 projets.



2017 et 2018 – ANEER a fait partie des finalistes sélectionnés par le Sommet mondial de l'innovation pour l'éducation (WISE) pour leur approche innovante et percutante face aux plus grands défis de l'éducation.



2017 – Le Trophée Défi **RSE Maroc** pour l'éducation a été remis à la Fondation Zakoura reconnaissant ses bonnes pratiques en tant qu'organisation qui agit concrètement pour l'environnement et l'humain, tout en prenant en compte les enjeux de la transition économique, de l'investissement responsable et des engagements des COP 21 et 22.



2016 – **MSI Awards** – La Fondation Zakoura a remporté le prix « éducation » au MSI Awards 2016 pour l'initiative #Preschool Heroes 75, à l'occasion du Moroccan Social Entrepreneurship Summit organisé par Moroccan CISE et JCI Rabat.



2016 – La Direction de l'ENF du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle a remis un certificat de remerciement et de mérite à la Fondation Zakoura en reconnaissance de sa contribution aux efforts d'accompagnement et de suivi des enfants et des jeunes pour la poursuite et la réussite de leur parcours éducatif.



2015 – **Clinton Global Initiative** – Le programme ANEER a été reconnu par la Fondation Clinton comme étant « porteur de promesses pour les générations futures ».



2015 – **Vigeo** – La Fondation Zakoura a été labélisée RSA par l'agence internationale Vigeo.



2007 – La Fondation Suisse Maroc pour le Développement Durable a décerné le prix d'excellence à la Fondation Zakoura pour son engagement et ses actions pour le développement humain durable.



2007 – Le **Rotary Club de Casablanca** a remis un certificat de mérite à la Fondation Zakoura pour reconnaître la qualité du programme ENF des écoles de Labrahma et de Sidi Ali Ouarkou.



2007 – **UNESCO** – Grâce à son programme Développement Intégré des Douars, la Fondation Zakoura a été primée par l'UNESCO dans la catégorie « Meilleures Pratiques du Monde Arabe ».



M. Ayouch • M. Horma • Mme Lahrech • M. Aquachar • Mme El Kadiri • Mme Samhari • Mme Chraïbi • Mme Belkhatat
 • Mme Benjalloun • Mme Hachad • Mme Alaoui • Mme Bazzi • Mme Mtioui • Mme Benzeghiba • Famille Lahrichi



FONDATION
ZAKOURA

Le devoir d'agir

www.fondationzakoura.org • contact@fondationzakoura.org

T : +212 (0) 5 22 25 66 33 - F : +212 (0) 5 22 26 47 77