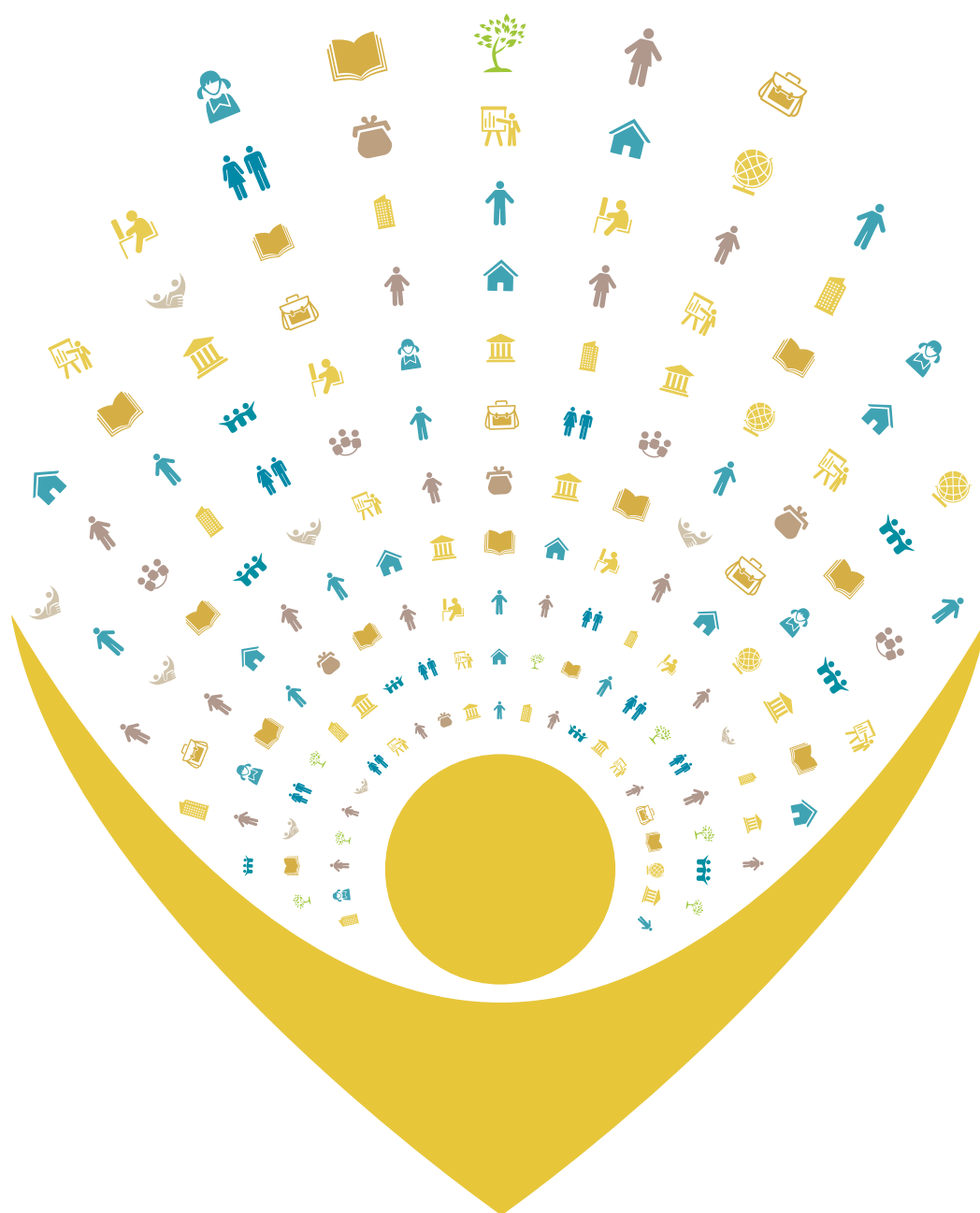




FONDATION
ZAKOURA

Le devoir d'agir



RAPPORT ANNUEL 2015



Mot du Président

Les efforts consentis pour la construction d'un modèle éducatif de qualité se sont accélérés depuis que Sa Majesté a émis sa vision et définit les principales orientations de la réforme. Cependant, le déficit éducatif reste très important et l'Etat seul ne peut réussir. A ce titre, la société civile et les parties prenantes telles que les ONG, les bailleurs de fonds nationaux et internationaux ainsi que le secteur privé sont tenus d'apporter leur concours. L'éducation est un projet collectif durable qui appelle à la mobilisation de tous.

Pionnière dans le développement de programmes éducatifs innovants et conçus pour répondre aux besoins des communautés rurales, la Fondation Zakoura a remarqué la faiblesse de structures d'encadrement et d'accompagnement de la petite enfance. Consciente de l'enjeu du préscolaire comme fondement du développement de nos enfants et d'une scolarité réussie, la Fondation Zakoura a alors lancé ANEER, l'Action Nationale pour l'Education de la petite Enfance en zone Rurale. Ce modèle de préscolaire très compétitif, éprouvé et reconnu sur le plan national et international, a pour objectif de permettre aux enfants issus de milieux ruraux ou péri-urbains de commencer sur les mêmes bases éducatives que leurs camarades en zones urbaines. La Fondation a l'ambition d'offrir cette opportunité à 50 000 enfants d'ici fin 2018.

Dans le cadre de sa stratégie d'engagement durable, la Fondation Zakoura a aussi mis en place cette année un projet d'initiation à l'éco-citoyenneté. C'est ainsi que l'éducation à l'environnement a fait son entrée dans les classes d'Education Non Formelle de la Fondation mais aussi dans certaines écoles primaires publiques de la région du Grand Casablanca-Settat. Un projet innovant qui met en avant un apprentissage ludique et qui suscite l'engouement des enfants.

L'innovation étant placée au cœur de sa démarche, la Fondation Zakoura contribue à la recherche et au développement de nouvelles approches éducatives, afin de trouver des solutions à un paysage éducatif en pleine évolution.

Ainsi, le Zakoura Lab, think tank de la Fondation, a pour mission de rassembler les bonnes pratiques internationales et de les adapter à ses activités. Les efforts réalisés nous ont déjà valu la reconnaissance de la Fondation Clinton pour notre modèle de préscolaire communautaire et l'intérêt de l'UNESCO pour notre projet d'école numérique qui a fait l'objet d'une présentation lors de la conférence de Qingdao, en Chine.

Par ailleurs, la Zakoura Academy poursuit ses missions principales de renforcement de compétences des collaborateurs de la Fondation et d'accompagnement des acteurs locaux porteurs de projets de développement humain à travers des formations « sur-mesure » de qualité. Le centre de formation consolide son expertise pour élargir son champ d'activité et en faire bénéficier les acteurs de développement. Ainsi, la Zakoura Academy a développé une ingénierie de formation qui prend en considération les besoins identifiés localement et les attentes des associations.

De par ses valeurs de transparence et d'équité, la Fondation Zakoura attache une importance primordiale à rendre compte de l'impact des projets qu'elle met en place. C'est pour ces raisons qu'elle s'est volontairement soumise à l'audit de Vigéo qui lui a permis d'être labellisée « Association responsable ». Cette distinction est à la fois une reconnaissance des efforts consentis par les équipes de la Fondation Zakoura depuis sa création et un gage de réussite pour l'avenir.



Mot de la Direction Générale

L'année 2015 a été une année de consolidation pour la Fondation dans le cadre de sa vision Zakoura 2018. Les projets lancés en 2013-2014 ont pu atteindre leur maturité et ont laissé place à de nouvelles initiatives inscrites dans une démarche de constante innovation pour faire bénéficier d'un accès à une éducation de qualité davantage d'enfants et de femmes. Cette année, la Fondation a aussi mis son expertise terrain au service du renforcement de capacités d'un plus grand nombre d'acteurs de développement.

Aujourd'hui, la Fondation se positionne comme une force de proposition sur les questions relatives à l'éducation, l'éducation non formelle, l'employabilité des jeunes et l'autonomisation des femmes, notamment grâce à la synergie de ses trois piliers, à savoir la Zakoura Education, la Zakoura Academy et le Lab Zakoura.

Une capitalisation des acquis et une accélération des projets très certainement portées par la récente réorganisation de la Fondation en deux directions générales complémentaires, engagées et au service d'une même passion.

Rita EL KADIRI, <

Directrice Générale - Développement et Partenariats

Mohamed ZAARI, <

Directeur Général - Déploiement des programmes

> Jamal BELAHRACH,
Président de la Fondation Zakoura

Sommaire

La Fondation Zakoura> 5

18 ans au service du développement social et humain

Des valeurs fédératrices

Une gouvernance responsable

Faits marquants 2015> 19

Chiffres clés et organisation

Le préscolaire communautaire, un modèle innovant

ANEER, le préscolaire pour tous

L'Action de la Fondation consacrée par la Clinton Global Initiative

Vigeo décerne le label « Association responsable » à la Fondation

Lancement de la Zakoura Academy

L'école numérique fête 1 an

« Mama Tabiaa », une approche éco-citoyenne

Réalisations 2015> 33

Développement & partenariats en 2015

L'éducation des enfants

L'accompagnement des jeunes et des adultes

Les ressources humaines, un capital précieux

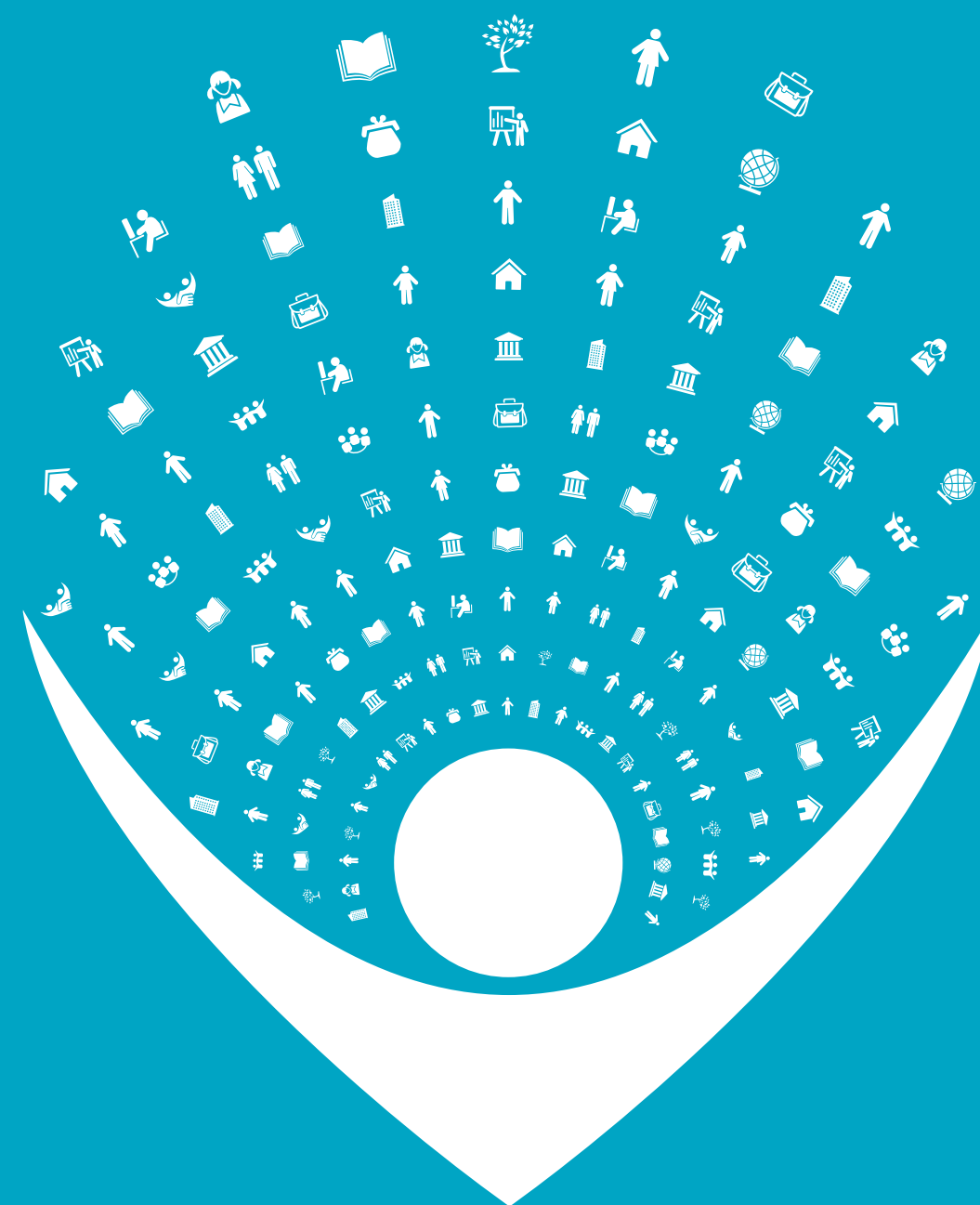
Communication & Marketing, au service de l'image de la Fondation

Rapport financier> 54

Une performance financière solide

Perspectives> 59

Ils nous font confiance> 60



La Fondation Zakoura



18 ans au service du développement social et humain

Une Fondation de référence

Forte d'une expérience de 18 ans dans le déploiement de projets éducatifs au Maroc, la Fondation Zakoura se positionne aujourd'hui comme une fondation de référence qui contribue activement au développement et à l'inclusion des générations futures dans la société.

Face aux défis majeurs de l'éducation au Maroc, la Fondation affiche de nouvelles ambitions dans sa vision Zakoura 2018 concernant ses trois principaux champs d'intervention : l'éducation des enfants, l'employabilité des jeunes et l'autonomisation des femmes dans les milieux ruraux. Une stratégie qui permet d'élargir le prisme d'intervention de la Fondation Zakoura dans une vision intégrée du développement local.

La Fondation a décliné cette orientation stratégique selon trois missions principales :

- Développer des programmes innovants répondant aux besoins des communautés rurales ;
- Accentuer l'ancrage de ses programmes et renforcer l'écosystème local par la formation et l'accompagnement ;
- Être une force de proposition sur les questions relatives à l'éducation, l'insertion et le renforcement de capacités.

L'écosystème de la Fondation, un levier essentiel

La Fondation est parfaitement consciente de l'importance de son écosystème et du rôle de sa communauté de partenaires publics et privés pour l'accompagner dans ses projets à moyen et long terme.

Elle a ainsi développé un large tissu relationnel avec les acteurs économiques et les instances gouvernementales, centrales, régionales et provinciales, tout en s'appuyant sur les tissus associatifs locaux.

Une Fondation, trois piliers en synergie

Pour accompagner sa vision Zakoura 2018, la Fondation s'est structurée en trois piliers.





L'éducation pour tous !

Depuis 1997, Zakoura Education assure le déploiement de programmes éducatifs à travers tout le Maroc et notamment dans les zones rurales enclavées.

Offrir un accès à l'éducation, dès la petite enfance, donner une seconde chance aux enfants, aux jeunes et aux adultes, telle est la mission éducative de la Fondation.



La formation, facteur clé de performance

Centre de formation dont la première promotion a été primée le 30 avril 2015, la Zakoura Academy dispense des formations à l'ensemble des ressources recrutées dans le cadre des projets de la Fondation Zakoura (éducatrices, aides-éducatrices, animateurs, formateurs, superviseurs et responsables régionaux).

Animé par la volonté de participer aux efforts visant à assurer des formations de qualité dans les métiers du développement local, le centre dispense également des formations à travers le Royaume aux institutions locales et nationales, étatiques et privées.



Un do tank pour une éducation inspirée

Laboratoire d'idées, le Lab Zakoura propose une réflexion sur l'amélioration de l'éducation et de la formation au Maroc. Point de contact entre le milieu académique et le monde professionnel, il se veut être le réceptacle des meilleures pratiques internationales pour un modèle marocain plus performant.

Ainsi, le Lab Zakoura va permettre d'améliorer continuellement les programmes de la Fondation Zakoura et d'innover afin de répondre aux besoins exprimés par les populations locales. Grâce au Lab Zakoura, la Fondation peut se positionner en tant qu'acteur de réflexion, de vulgarisation et de recherche pour accompagner les actions terrains et monter en compétence sur l'évaluation d'impact.

Des valeurs fédératrices

Convaincue que l'éducation, la formation et l'autonomisation jouent un rôle primordial dans la construction d'une société égalitaire et homogène, la Fondation déploie ses programmes avec une exigence de qualité qui placent le respect de la dignité humaine en première ligne. Pour mener à bien cet engagement, la Fondation appuie ses actions sur un socle de cinq valeurs fondamentales :



La solidarité : Engagée auprès des populations vivant dans les milieux défavorisés, la Fondation propose des programmes éducatifs de qualité au profit des communautés. Cet esprit de solidarité qui anime tous les collaborateurs permet aux actions de la Fondation d'impacter positivement les conditions de vie de milliers d'enfants, jeunes et femmes au Maroc.



L'équité : Solidaire et responsable, la Fondation porte au cœur de sa démarche une déontologie qui sous-tend toutes les actions de ses collaborateurs. Au-delà du respect des normes, la Fondation observe au quotidien une attitude professionnelle et des règles simples de savoir-vivre, parmi lesquelles le respect, la considération d'autrui et l'égalité des genres.



La transparence : La Fondation poursuit les plus hauts standards éthiques et exerce une gestion saine. Depuis sa création, elle a fait du partage de l'information une priorité en rendant les résultats de ses actions et leur évolution dans le temps accessibles à tous.



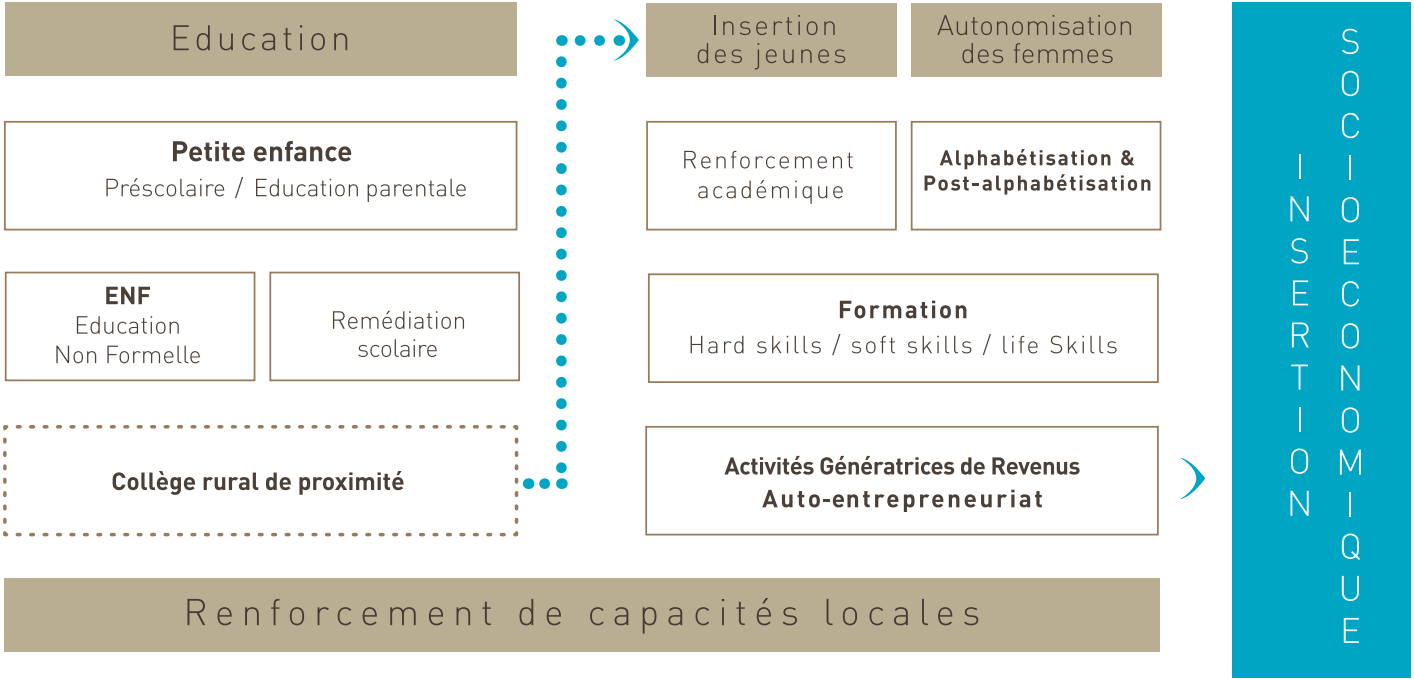
L'innovation : La Fondation Zakoura mise sur la créativité et observe une veille des innovations à l'œuvre dans les services éducatifs et de développement à travers le monde afin de répondre au mieux aux besoins et évolutions de ses bénéficiaires. Cet esprit d'initiative se ressent dans la volonté constante de ses collaborateurs de maintenir un haut degré d'exigence ainsi que de créer et d'appliquer des méthodes nouvelles et originales.



L'engagement durable : La Fondation utilise des approches positives et durables qui permettent le déploiement de ses programmes et leur amélioration constante. Cet engagement en faveur de la continuité se fait au bénéfice de plusieurs générations. Il illustre la volonté de la Fondation de participer au développement du Maroc en menant des actions qui se concrétisent de manière constructive et durable.

La chaîne de valeur éducative de la Fondation

Les projets de la Fondation sont pensés dans leur écosystème et se concrétisent à travers un ancrage communautaire inhérent à leur réussite.





Une gouvernance responsable

La Fondation Zakoura adhère aux principes d'une gouvernance saine et responsable. Ainsi, dans le cadre de ses orientations stratégiques et de sa vision Zakoura 2018, la Fondation a revisité sa gouvernance interne pour plus d'efficacité.

Réunis à une fréquence régulière, des comités composés des représentants des fonctions de la Fondation veillent au respect des procédures, à l'analyse et à la prise de décisions sur la base d'outils de pilotage.

Cette réorganisation a insufflé une énergie nouvelle à ses membres dirigeants et joue un rôle primordial dans la diffusion des bonnes pratiques en matière de gouvernance responsable.

Pour répondre aux normes qualité de la Fondation dans le cadre du déploiement de projets, la direction générale a été réorganisée en deux directions générales complémentaires :

- Développement et Partenariats, assurée par Madame Rita El Kadiri, Directrice Générale depuis octobre 2013 ;
- Déploiement des programmes, attribuée en mars à Monsieur Mohamed Zaari, membre de l'équipe de la Fondation depuis 16 ans, et Directeur du Pôle Education, en charge de l'implémentation des projets et de leur suivi depuis 2011.

Le Conseil d'Administration de la Fondation

Le Conseil d'Administration a pour mission principale de valider les orientations stratégiques, les budgets et le plan d'actions annuel de la Fondation.



Jamal BELAHRACH
Président



Noureddine AYOUC
Président d'Honneur



Ali ABABOU
Vice-Président



Ahmed Reda CHAMI
Vice-Président



Driss MOUSSAOUI
Vice-Président



Mohammed Noçair LAMRIKI
Trésorier



Dounia BEN ABBES TAARJI
Membre du Conseil d'Administration
Présidente du Comité d'Audit



Ahmed RAHHOU
Membre du Conseil d'Administration
Président du Comité Financier



Tijania FERTAT
Membre du Conseil d'Administration



M'hammed ABBAD ANDALOUSSI
Membre du Conseil d'Administration



Moncef BELKHAYAT ZOUGARI
Membre du Conseil d'Administration



Mohammed BENCHAABOUNE
Membre du Conseil d'Administration



Abdelhamid BOUSTA
Membre du Conseil d'Administration



Khalid CHAMI
Membre du Conseil d'Administration



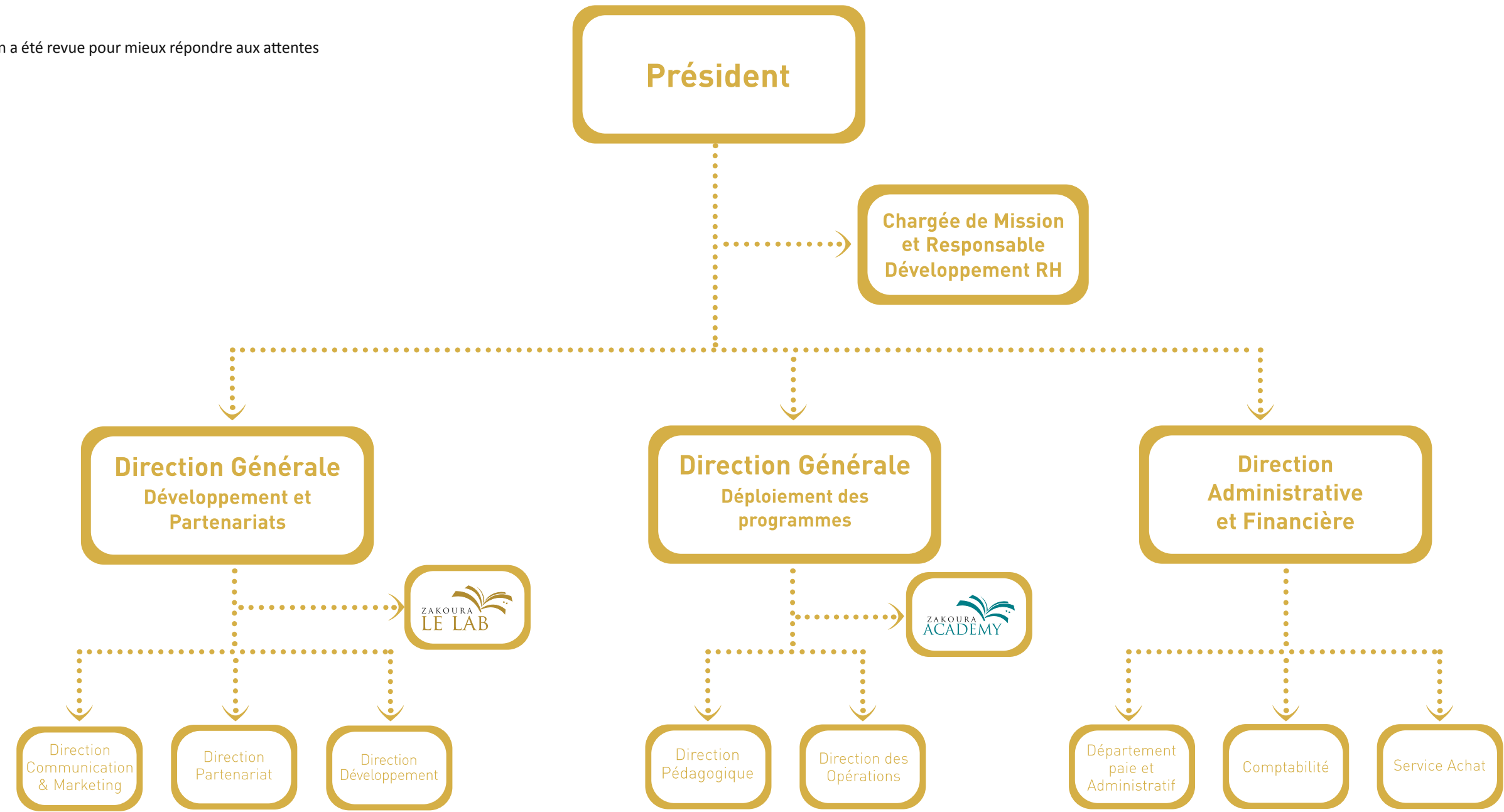
Kamal LAHBIB
Membre du Conseil d'Administration



Abdelhak LARAKI
Membre du Conseil d'Administration

Organigramme de la Fondation

La structure organisationnelle de la Fondation a été revue pour mieux répondre aux attentes de ses partenaires et bénéficiaires.



Equipe siège : 18 collaborateurs
Equipe terrain : 102 collaborateurs

Comité Exécutif

Ce comité pilote l'ensemble des projets de la Fondation, il élabore et met en œuvre la stratégie. Selon l'état d'avancement des projets en cours, il détermine les actions ou les réajustements à réaliser.

Comité de Direction

Ce comité a pour missions de coordonner les actions entre les deux directions générales et la direction financière ainsi que de veiller à la cohérence entre les niveaux stratégiques et opérationnels. Il s'assure également de l'avancement des projets par rapport aux objectifs.

Copil Développement et Partenariats

Ce comité de pilotage est en charge du développement du portefeuille des activités de la Fondation. De ce fait, il détermine les actions à entreprendre et assure la prospection de nouveaux partenariats. Il veille également au suivi des prospections, des projets en cours et du plan de fidélisation des partenaires actuels.

Copil Déploiement des Programmes

Ce comité de pilotage a pour mission de suivre l'avancement des prospections et actions terrains. Il assure également le suivi des indicateurs opérationnels et pédagogiques, identifie les ajustements à effectuer et les actions à mener.

L'équipe de la Fondation Zakoura en 2015



Rita EL KADIRI
Directrice Générale
Développement et Partenariats



Mohamed ZAARI
Directeur Général
Déploiement des Programmes



Saloua BENYELLOUL
Directrice Administrative
et Financière



Wiam EL MEKHTOUME
Chargée de Mission et
Responsable Développement RH



Amina NAJIOULLAH
Directrice Partenariat



Boris Sonagnon MEVIEKPON
Directeur des Opérations



Mhammed MAJJOUI
Responsable Formation et
Pédagogie



Caroline Absi
Directrice Développement



Mourad FATHI
Responsable Prospection et
Planification



Bouchra KAMAL
Responsable Pédagogique



Fadma AIT FAJIR
Responsable Pédagogique



Kabira AIT HAMMOU
Responsable du Département
Comptabilité



Meryem RHOUDAR
Responsable du Département
Achat



Mohamed Amine BENAMAR
Responsable du Département
Administratif et Paie



Houda ENNAKI
Assistante Administrative
Direction des Opérations



Rachid Bimouhen
Assistant Administratif



Hanane Aouni
Responsable Juridique



Nadia BOUALEM
Chef de projet



Samira OUTEZGUI
Responsable Régional



Dénia El Haddaoui
Responsable Communication et
Marketing



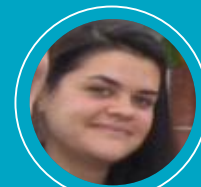
Léa lungmann
Consultante Développement



Ferdaouss Boudass
Documentaliste



Soukaina Tazi
Stagiaire



Maëva Réchaussat
Stagiaire



AUDE HAROU
Bénévole



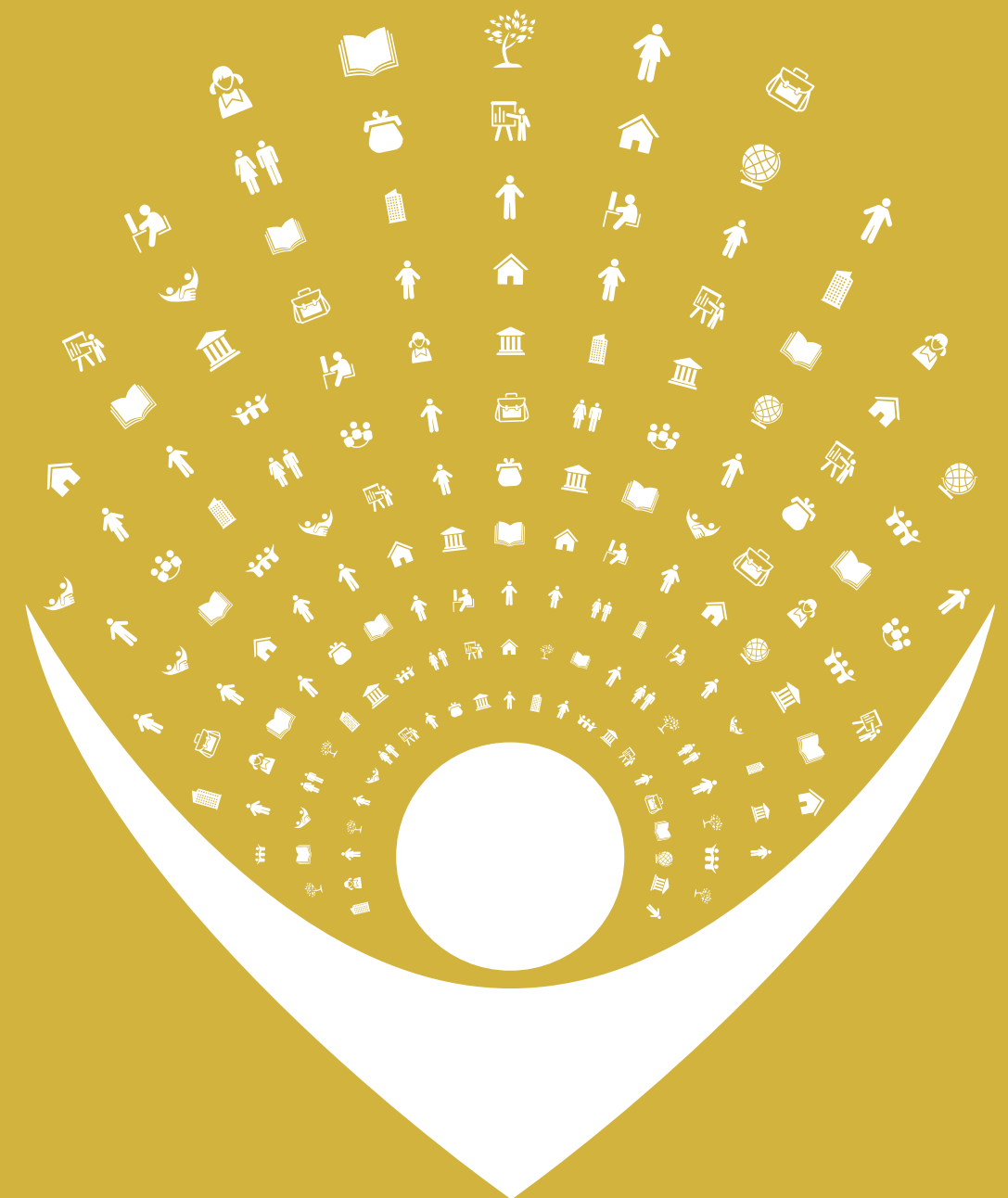
Mohamed MORAD
Coursier



Fouzia FADDOUL
Agente d'entretien

Nous remercions aussi les éducatrices, aide-éducatrices, animateurs, superviseurs, chefs de projet, responsables régionaux et formateurs de la Fondation qui contribuent au quotidien à promouvoir nos actions sur le terrain.

Pour consulter la version actualisée de notre équipe, rendez-vous au www.fondationzakoura.org



Faits marquants 2015



Chiffres clés et organisation

6166

Bénéficiaires

51%

Filles et Femmes



49%

Garçons



5431

Enfants



Préscolaire

73



Écoles
Précolaires*

2 800



Enfants

73



Douars

100%
d'intégration
au primaire

70%
de mobilisation
des parents

Objectifs à 2018

500
Écoles

50 000
Enfants



© FONDATION ZAKOURA

150

Programmes et activités

82
Écoles

76
Sites



45 %
Préscolaire

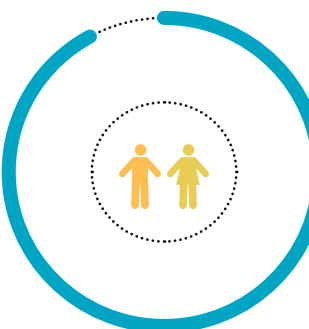
27 %
Remédiation scolaire

10 %
Autres

9 %
ENF

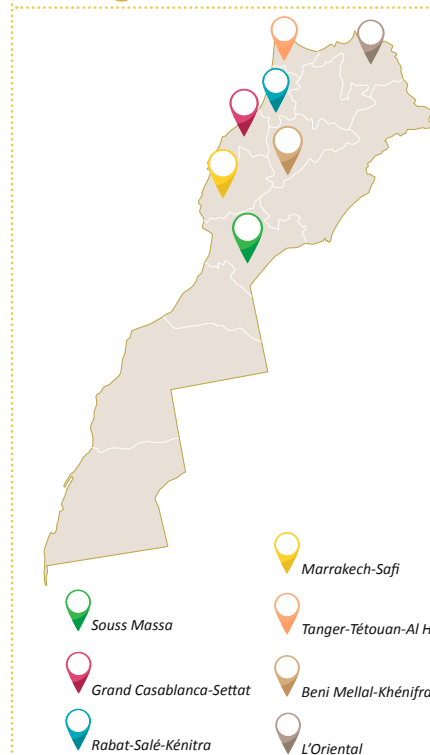
5 %
Alphabétisation

4 %
Éducation environnementale



93 %
Réussite à l'entrée au collège
pour les élèves de l'ENF

7 Régions



Marrakech-Safi

Tanger-Tétouan-Al Hoceima

Beni Mellal-Khénifra

L'Oriental

Rabat-Salé-Kénitra

Grand Casablanca-Settat

Souss Massa

31

Partenaires

85 %

de reconduction
des partenariats



489
Écoles*

Depuis 1997

*Toutes écoles confondues

Collaborateurs

Équipe terrain

120

18

102

Équipe siège



Le préscolaire communautaire, un modèle innovant



Le partenariat stratégique avec la Fondation Zakoura se veut un modèle de développement compréhensif d'éducation préscolaire, adapté à la réalité locale des enfants et parents, et œuvrant continuellement à l'amélioration de la qualité de l'éducation et la préparation à l'école des enfants en âge de la petite enfance.

➤ Régina DE DOMINICIS,
Représentante de l'UNICEF au Maroc

Le préscolaire communautaire est un modèle à fort impact social qui se fonde sur l'implication et la sensibilisation des familles et de l'ensemble du douar pour créer un environnement propice à l'éducation des enfants. Développé en collaboration avec l'UNICEF, il est inspiré des meilleures pratiques internationales en termes d'éducation préscolaire.



L'éducation des enfants

Tous les enfants du douar âgés entre 4 à 6 ans bénéficient d'une éducation préscolaire de qualité visant l'épanouissement de l'enfant. Les enfants sont accompagnés au quotidien par une éducatrice et une aide éducatrice recrutées localement et formées par la Zakoura Academy.



L'éducation parentale

Des modules de formation sur le développement de l'enfant, les techniques d'éveil ou encore les règles d'hygiène sont proposés aux mères. Ils permettent de poursuivre, au sein même des foyers, la démarche d'éducation préscolaire initiée à l'école. Cette démarche participative permet aux mères d'être plus sensibles à l'importance de l'éducation de la petite enfance et à son impact sur le développement de l'enfant. Des sessions de sensibilisation sont aussi dédiées aux pères pour assurer leur adhésion.



La lutte contre l'analphabétisme

La Fondation Zakoura offre aussi des cours d'alphabétisation aux membres de la communauté avec un focus particulier sur les mères. A terme, ces dernières peuvent ainsi suivre la scolarité de leurs enfants et s'insérer dans le tissu économique local. Les cours d'alphabétisation sont déployés par les éducatrices.



La sensibilisation et l'implication de la communauté

Mobilisée autour de la gestion quotidienne des unités de préscolaire, la communauté bénéficie aussi de modules de sensibilisation sur les enjeux de l'éducation de la petite enfance. Cette implication de la communauté garantit une meilleure intégration de l'enfant dans son environnement, ainsi qu'une préparation à sa bonne transition vers le primaire.

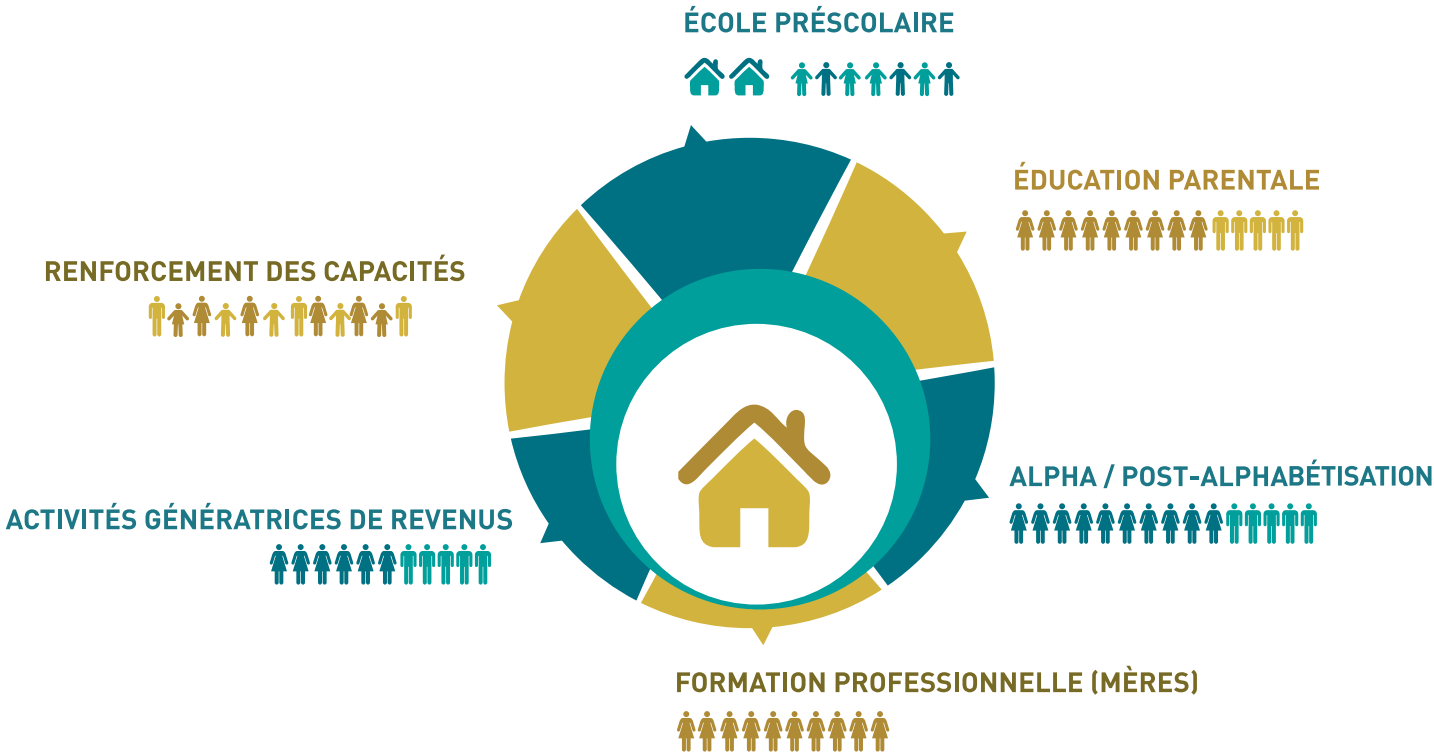


Le renforcement de capacités au profit de l'association locale

En parallèle aux activités d'éducation et de sensibilisation, la Fondation Zakoura aide à la création ou renforce une association locale capable de reprendre le projet au-delà de la période de financement de 2 ans. A l'issue du projet, la Fondation Zakoura transfère aussi l'ensemble des équipements et des aménagements à l'association locale.

Une démarche systématique inclusive

Les projets de la Fondation Zakoura sont pensés dans une démarche systémique inclusive inhérente à leur réussite et qui se concrétise notamment à travers un ancrage communautaire au profit de différents bénéficiaires et par le renforcement de capacités des associations locales.



Je m'appelle Nora et j'ai 5 ans. Avant, je n'allais pas à l'école parce qu'il n'y en avait pas. Maintenant, chaque jour maman m'emmène à l'école. On chante l'hymne national. Je mets ma photo de présence ... On a le coin regroupement, on fait le point météo ... on sort jouer. Tout le monde joue ensemble. J'aime lire, écrire et dessiner !

➤ Nora,
5 ans, Ecole préscolaire Ait Hida,
Région Souss Massa

Lancement de ANEER, le préscolaire pour tous



Chaque enfant a droit à une éducation de qualité.
Le préscolaire est le fondement de la réussite

Jamal BELAHRACH,
Président de la Fondation Zakoura

Le 1^{er} juin 2015, la Fondation a officiellement annoncé sa mobilisation pour le préscolaire lors d'une conférence de presse organisée pour le lancement d'ANEER, l'Action Nationale pour l'Education de la petite Enfance en zone Rurale. Signifiant « Source de lumière » en langue amazigh, ANEER vise à étendre l'offre préscolaire gratuite et de qualité dans les zones reculées du Royaume.

Cette généralisation est un réel enjeu pour que l'école marocaine soit le sanctuaire de l'égalité des chances et de la méritocratie. Opérationnaliser des classes de préscolaire dans les zones les plus marginalisées, en proposant un modèle pédagogique de qualité et l'ancrer durablement au sein de sa communauté est un fondement pour la réussite de ces enfants.

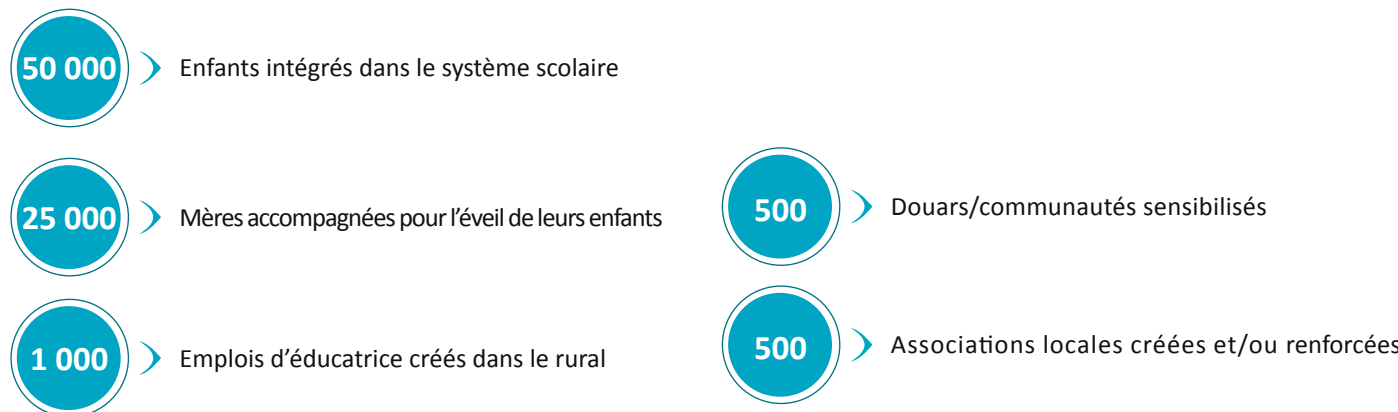
PRELANCEMENT ANEER

En avril 2015, la Fondation a mis en place et financé, à hauteur de 5 millions de dirhams sur ses fonds propres, 17 écoles de préscolaire ANEER.

ANEER bénéficie du soutien du Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle et de l'UNICEF, qui a financé les premières classes pilotes dans la région de Souss-Massa.



Objectifs ANEER à l'horizon 2018



L'Action de la Fondation consacrée par la Clinton Global Initiative



ANEER « porteur de promesses pour les générations futures » selon la Fondation Clinton.



L'engagement de la Fondation Zakoura en faveur de l'éducation préscolaire a été consacré par la Fondation Clinton lors de la conférence de la Clinton Global Initiative tenue à Marrakech du 5 au 7 mai 2015.

Cet hommage reconnaît les efforts de la Fondation en faveur de l'éducation en termes d'accès et de qualité ; et ANEER pour sa pertinence, son impact et son aspect novateur.

Vigeo décerne le Label « Association Responsable » à la Fondation



“ Nous félicitons la Fondation Zakoura d’avoir volontairement choisi de formaliser ses principes de responsabilité sociale et d’en faire évaluer l’effectivité sur la base d’audits indépendants. Le label Vigeo permet à la Fondation Zakoura d’affirmer sa propre responsabilité sociale et d’en renforcer la reconnaissance auprès de ses bailleurs et de son environnement sociétal pour nouer des partenariats durables. ”

.....> Mme NOTAT,
Présidente de Vigeo

Vigeo, agence européenne leader de l’évaluation de la responsabilité sociale des organisations, a décerné le Label de Responsabilité Sociale à la Fondation Zakoura. Ce label a été remis par Madame Notat, Présidente de Vigeo, lors de la 3^{ème} édition des Trophées de la Responsabilité Sociale à la Bourse de Casablanca, le 24 novembre 2015.

Ainsi, ce label RSA signifie que les constats et les conclusions de l’audit, appuyés sur un peu plus de 150 indicateurs, ont fourni une assurance

raisonnable sur l’engagement et la capacité de la Fondation à respecter les principes définissant sa responsabilité sociale. Ce label indépendant récompense notamment la capacité de la Fondation à mesurer et à rendre compte de son utilité sociale, à assurer la transparence de son financement et l’efficacité de sa gouvernance. Délivré pour une période de trois ans, le label Vigeo est renouvelable sur la base d’audits réguliers.

Lancement de la Zakoura Academy



Créée en 2015, la Zakoura Academy a pour mission d’accompagner les acteurs œuvrant dans le développement humain, en leur offrant des formations sur-mesure, théoriques et pratiques. Durant cette première année, le centre a dispensé 18 sessions de formation, 91 jours de formation pour 117 formés avec une majorité d’éducatrices et d’aides-éducatrices des programmes la Fondation.

Par ailleurs, la Zakoura Academy procède mensuellement à la formation continue des éducatrices et des superviseurs des projets de la Fondation. Cette formation dispensée localement

a pour objectif de répondre aux besoins ou aux problématiques rencontrées par les collaborateurs ainsi que de renforcer leurs compétences de base. Une étude de satisfaction de ces formations mensuelles a été réalisée en décembre 2015 auprès d’un échantillon de 60 acteurs sur le terrain. Les résultats ont révélé un très bon niveau de satisfaction.

La Zakoura Academy a également élaboré des outils de suivi des formations à travers le système d’information de la Fondation (SIZA) ainsi qu’un guide d’ingénierie de la formation mensuelle.

L'école numérique fête 1 an

En octobre 2014, la Fondation Zakoura a développé un projet innovant mettant les TIC au service de l'éducation primaire : une école numérique dans le douar de Dekhla, une localité enclavée de la province de Sidi Slimane.

Ce projet pilote répond à différents défis éducatifs, notamment la mise en place d'une pédagogie différenciée et la réduction de la fracture numérique entre les zones urbaines et les zones rurales.

Ce projet d'école numérique favorise le rattrapage scolaire pour l'intégration dans un système formel en accueillant les élèves en déperdition à différents niveaux de l'école primaire. D'autre part, il contribue à la lutte contre le décrochage en suscitant l'intérêt de l'enfant par l'utilisation des nouvelles technologies.

Inspiré des meilleures pratiques internationales, ce projet a été lancé avec l'appui du Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle, la Principauté de Monaco ainsi que d'autres partenaires experts et technologiques.



“ Avant d'aller à l'école, je gardais les troupeaux et je restais à la maison. Quand ils nous ont annoncé qu'une école numérique sera installée dans notre douar, je fus très content. Ils nous avaient expliqué que nous aurons des tablettes et un tableau interactif pour nous offrir de bonnes conditions d'apprentissage. ”

.....> Zouheir EL JENCH,

Élève de l'école numérique Douar Dekhla

La Fondation Zakoura présente son école numérique au Forum de l'UNESCO en Chine

Suite aux résultats encourageants de ce premier projet pilote, la Fondation Zakoura a été conviée à plusieurs rencontres et colloques internationaux afin de présenter son modèle innovant.

Ainsi, la Fondation a notamment présenté son projet d'école numérique lors du Forum international pour les partenariats qui a eu lieu en décembre en Chine.

Le projet s'inscrit parfaitement dans les objectifs 2015-30 de la déclaration de Qingdao par l'UNESCO qui vise une éducation inclusive et équitable de qualité, notamment à travers les TIC et l'apprentissage mobile.

A cette occasion, la Fondation Zakoura a alimenté le débat autour de la transformation de l'éducation grâce aux TIC, à travers la présentation de son expérience dans les zones rurales.



Perspectives

Ce projet pilote est une première étape dans le cadre d'un projet plus global visant l'intégration du numérique dans d'autres écoles non formelles, collèges et programmes d'alphabétisation et d'autonomisation des femmes.

« Mama Tabiaa », une approche éco-citoyenne

Au courant de l'année 2015, la Fondation Zakoura a poursuivi le déploiement de ses programmes éducatifs et initié le développement de nouveaux concepts.

Ainsi, dans le cadre de l'éducation à l'environnement destinée aux enfants de 8 à 10 ans, la Fondation a développé « Mama Tabiaa » en partenariat avec Vivo Energy Maroc. Cette initiation à l'éco-citoyenneté a été déployée en février 2015 dans les écoles d'ENF de la Fondation Zakoura et dans des écoles publiques primaires de Casablanca-Settat dans le cadre d'une collaboration avec l'Académie Régionale de l'Éducation et de la Formation.

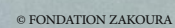
Intégré dans le programme scolaire durant un semestre, « Mama Tabiaa » est axé sur six thématiques : eau, biodiversité, énergie, gestion des déchets, solidarité et protection de l'environnement. Ces thématiques sont traitées en classe avec les élèves par le biais de séances d'acquisition de connaissances enrichies par des supports interactifs telles que des vidéos et des animations.

La mallette pédagogique « Mama Tabiaa » comprend des supports conçus pour faciliter l'assimilation des connaissances par les élèves. Des sorties découvertes et des activités éco-citoyennes réalisées par les élèves au sein des écoles mais aussi du quartier ou du douar, impliquant leurs parents et la communauté, complètent le programme.



Entreprise engagée, Vivo Energy Maroc est consciente de la nécessité d'œuvrer en faveur de la protection de l'environnement en réduisant l'empreinte environnementale de ses activités et en soutenant les initiatives citoyennes. Le programme Mama Tabiaa a été créé en partenariat avec la Fondation Zakoura. Il nous permet de participer à la sensibilisation des communautés afin de les aider à adopter des comportements qui permettront de protéger l'environnement et d'améliorer l'efficacité énergétique.

.....> Hind MEJJATI ALAMI,
Communications Manager chez VIVO Energy Maroc





Développement & partenariats en 2015

69 nouveaux programmes ont démarré en 2015,
dans le cadre de 15 partenariats.

28

Programmes de préscolaire

Fondation Zakoura : 17
Principauté de Monaco : 3
UNICEF : 2
Fondation Sekkat : 2
Cosumar : 1
Fondation Belazu : 1
Manpower : 1
M. Nouredine Ayouch : 1

14

Programmes Eco-citoyenneté

Vivo Energy Maroc (écoles de
la Fondation) : 7
Vivo Energy Maroc (écoles de
l'AREF du Grand Casablanca –
Settat) : 7

11

Programmes intégrés

Principauté de Monaco : 6
Fondation Banque Populaire : 4
Fondation Belazu : 1

8

Programmes de nutrition

Nestlé - Healthy Kids : 8

4

Programmes d'insertion

Fondation SMART - Centre
socio-éducatif Ain Harrouda : 4

3

Programmes d'alphabétisation fonctionnelle

CMCP-International Paper : 3

1

Programme d'alphabétisation communautaire

Cosumar : 1



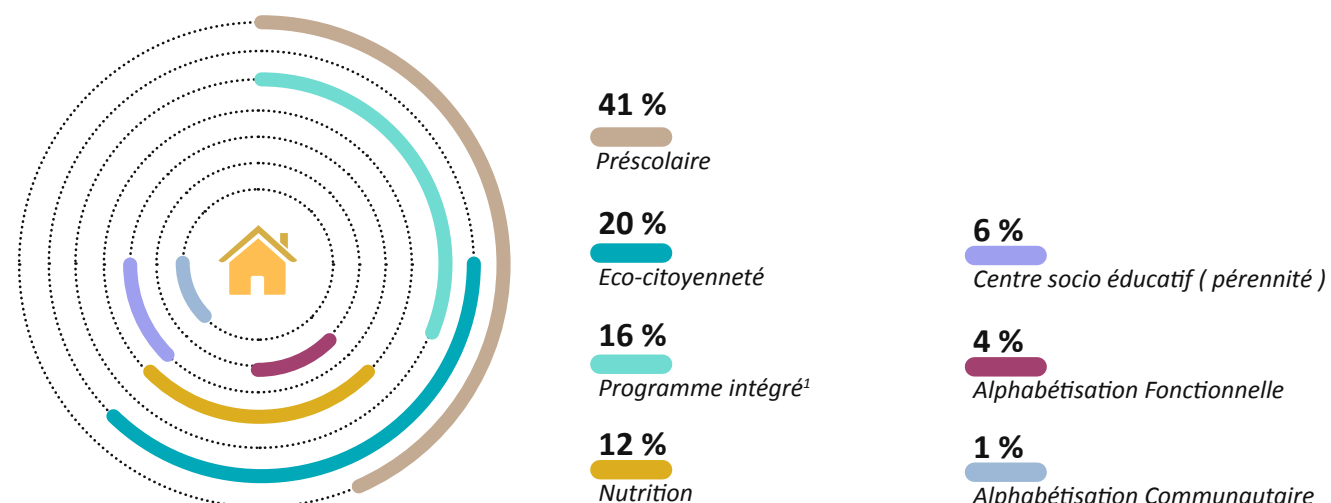
© FONDATION ZAKOURA



“ A la Fondation Zakoura, nous privilégions un
relationnel avec nos partenaires basé sur la transparence.
A leur écoute, nous nous efforçons de répondre à leurs
attentes et de veiller à leur satisfaction. Je remercie
nos partenaires pour leur confiance. Leur engagement
et leur soutien représentent un gage de réalisation de
notre mission et de réussite pour nos projets. ”

.....> Amina NAJIOULLAH,
Directrice Partenariat

Répartition des nouveaux programmes 2015 par type de programme



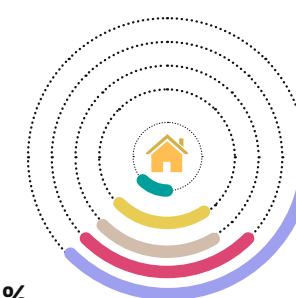
Répartition des subventions Privé / Publique



Répartition des subventions National / international



Répartition par programmes



Des partenaires publics et privés engagés

Depuis sa création, la Fondation Zakoura a développé une solide communauté de partenaires publics et privés qui l'accompagne dans ses projets. Dans le cadre de son plan triennal 2015-2018, la Fondation a pour objectif d'accroître la diversification de ses sources de financements.

La répartition des subventions par programme souligne la forte mobilisation des entreprises privées aux côtés de la Fondation.

Par ailleurs, le soutien de partenaires nationaux s'est consolidé alors que les partenaires internationaux ont représenté près du tiers des fonds reçus.

Enfin, selon la répartition par type de programme, soulignons que 37% des fonds a été consacré aux programmes intégrés alors qu'à lui seul, le préscolaire a bénéficié de 19% des subventions.



“ Les programmes éducatifs de la Fondation Zakoura nous paraissent particulièrement intéressants par leur aspect structuré, leur duplicabilité, leur impact et leur approche innovante [...] Nous apprécions particulièrement la communication régulière de données et d'informations sur les projets pendant toute leur durée. De plus, nous entretenons avec la Fondation Zakoura un contact régulier et échangeons en toute transparence sur les succès et les difficultés des projets. ”

.....> Bénédicte SCHUTZ,

Directeur de la Coopération Internationale de Monaco, partenaire de la Fondation depuis 2008, notamment pour le déploiement de programmes intégrés et d'écoles de préscolaire.

¹Un programme intégré se compose de plusieurs activités au profit de différentes tranches d'âges de la population locale. Ainsi, il peut comprendre le programme préscolaire.

L'éducation des enfants



“ Le rôle du préscolaire dans l'éducation n'est plus à démontrer et le retard accusé par le Maroc dans ce domaine constitue un handicap majeur. [...] Le rôle de la société civile dans la nouvelle école est primordial. ”

➤ Rachid BENMOKHTAR,

Ministre de l'Education Nationale et de la Formation professionnelle

Le préscolaire

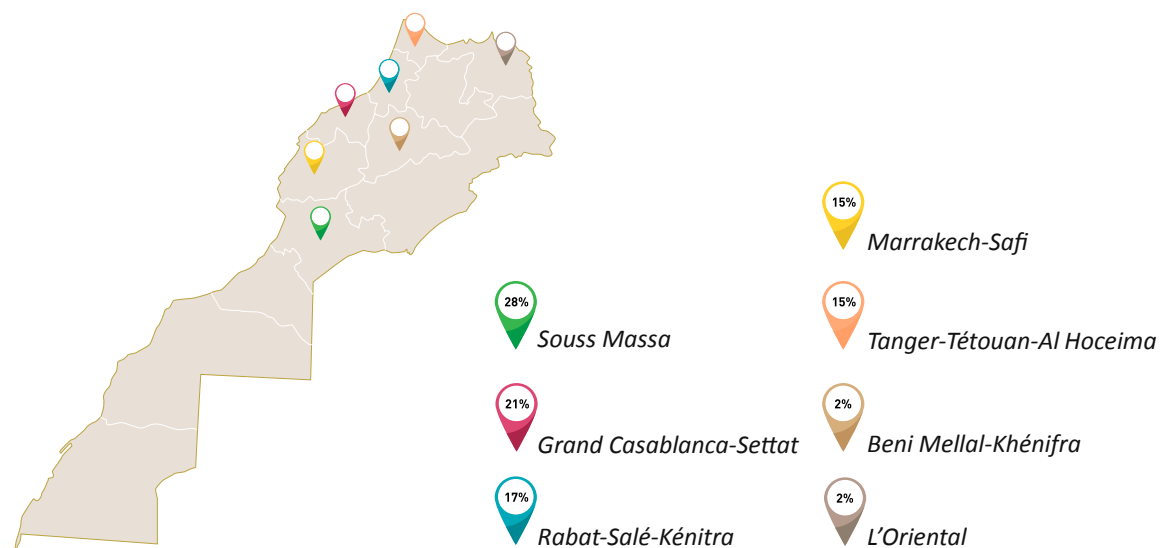
ANEER, l'Action Nationale pour l'Education de la petite Enfance en zone Rurale

L'éducation au Maroc a connu d'importantes évolutions au début des années 2000. Avec les efforts fournis par l'Etat en termes de généralisation de la scolarisation, la problématique de la non-scolarisation a évolué vers celle de l'abandon scolaire.

La Fondation Zakoura s'est alors investie pour y lutter en amont en renforçant son programme de remédiation scolaire et en lançant en 2006 des écoles de préscolaire. En 2015, la Fondation a développé ANEER, un programme de préscolaire communautaire innovant à fort impact social et qui s'inscrit dans une vision intégrée ciblant enfants, mères et communauté.

En 2015, la Fondation compte **47** écoles de préscolaire opérationnelles, dont **39** écoles **ANEER**. Ainsi, ce sont près de **2 800** enfants âgés de 4 à 6 ans, dont **49%** de filles, qui ont suivi ce programme. Par ailleurs, les enfants qui auraient atteint l'âge de 4 ans durant l'année ont également été inscrits au sein de ces classes de préscolaire. Leur nombre s'élève à **638** enfants dont **318** filles.

Répartition des écoles de Préscolaire par région en 2015



Intégration à l'école publique

A la rentrée scolaire de septembre, 868 enfants ayant atteint l'âge de 6 ans ont intégré l'école publique, dont 418 filles (48%), soit 100% de la promotion en âge d'entrée au primaire.

Volet pédagogique

En plus de la formation des équipes terrain, la Direction Pédagogique a travaillé en collaboration avec le Lab Zakoura sur :

- L'élaboration et l'adaptation des modules de formation des éducatrices et aides-éducatrices en termes de communication, de psychologie et de coaching d'équipe ;
- L'adaptation de la programmation de la moyenne et de la grande section ;
- La création du guide d'évaluation du préscolaire et la numérisation des outils d'évaluation ;
- La conception des affiches et des outils de préscolaire ;
- La mise en place de la classe type et la révision de l'aménagement des espaces ;
- La révision de la liste des jouets.

“ Je suis née dans un tout petit douar, Adouz, dans la région de Taroudant. J'ai dû quitter l'école très tôt parce qu'elle était trop loin de mon village. J'avais perdu espoir d'un jour y retourner. En 1998, la Fondation Zakoura est arrivée dans mon village pour scolariser les enfants, surtout les jeunes filles. J'ai découvert « l'Education Non Formelle ». Ce fut le début d'une longue aventure pour réussir mes études. ”



➤ Khadija OUNAÏSSI,

Ancienne élève de la Fondation Zakoura et aujourd'hui éducatrice de préscolaire à la Fondation

Une fois mon diplôme en poche en 2010, je suis revenue dans mon douar et je me suis engagée dans deux associations locales. En 2015, la Fondation Zakoura est venue dans un douar avoisinant, le douar d'Ait Haida, pour mettre en place une école de préscolaire. J'ai été recrutée pour être l'éducatrice des petits enfants de ce douar. ”

L’Education Non Formelle (ENF)

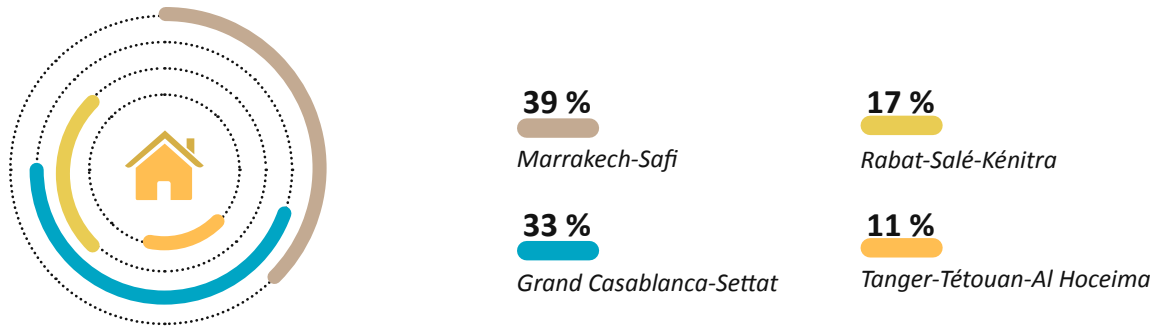
L’école de la 2^{ème} chance

Depuis 1997, la Fondation Zakoura a créé 416 écoles d’ENF et a permis de donner une seconde chance à plus de 22 000 enfants.

Avec l’ENF, des enfants de 8 à 16 ans, jamais scolarisés ou déscolarisés accèdent en seulement 3 ans à une éducation qui leur fournit les bases et les compétences nécessaires pour réussir l’examen de fin de primaire.

En 2015, l’ENF a bénéficié à 579 enfants dans 18 écoles opérationnelles en zone rurale, soit une moyenne de 32 élèves par école. Par ailleurs, 55% des élèves étaient des filles (317). Soulignons que 72% des bénéficiaires étaient non scolarisés au moment de leur inscription en 2015.

Répartition des écoles ENF selon 4 principales régions



Selon la répartition des écoles par type de programme, la majorité a été déployée dans le cadre du programme intégré Shams El Ousra (78%), suivie notamment des programmes ENF et Ecole Numérique.



Intégration à l’école publique

En juin 2015, ce sont 157 élèves issus de 8 écoles d’ENF de la Fondation Zakoura qui ont passé l’examen de fin de primaire, soit 83% de l’effectif total de ces écoles.

Ainsi, 146 élèves, soit 93%, ont réussi avec succès cet examen d’entrée au collège et les 11 autres ont par ailleurs intégré l’école primaire.

Volet pédagogique

En plus de la formation continue et du suivi des équipes terrain, la Direction Pédagogique a travaillé sur l’élaboration du guide d’évaluation de l’école numérique et du permis de mérite des tablettes.

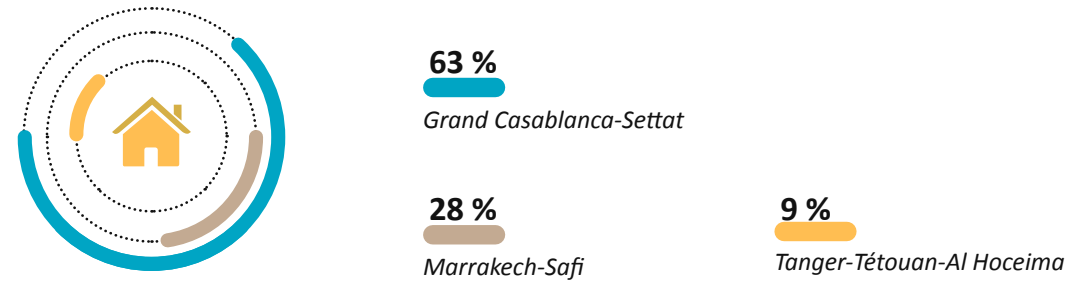
La remédiation scolaire

Au service du renforcement des compétences académiques

Le programme de remédiation scolaire comprend 2 à 3 séances par semaine pour les enfants de l’école publique primaire présentant des lacunes d’apprentissage, notamment dans les matières principales.

En 2015, ce programme a concerné 1 683 élèves de l’école publique, dont 746 filles (44%), répartis sur 32 sites. Soulignons que les 25 nouveaux groupes constitués pour l’année 2015-2016 ont été répartis sur 4 sites.

Répartition des groupes de remédiation scolaire selon 3 principales régions



Dans certaines localités où se côtoyaient école non formelle et école formelle c’est à l’école non formelle qu’on trouve le plus d’attractivité pour les enfants et les parents car l’association est bien plus impliquée dans le projet, avec des animateurs et animatrices dévoué(e)s et attachant(e)s. Je salue la Fondation Zakoura qui a été parmi les premières à prendre l’étendard de l’école non formelle et qui a dû se battre pour mener à bien ses projets. Sans la subvention matérielle du Ministère, elle a réussi à mobiliser les ressources et renforcer sa professionnalisation.

.....> Hssain OUJOUR,
Directeur à la Direction de l’Education Non Formelle, Ministère de l’Education Nationale et de la Formation Professionnelle



L'engagement des parents, un atout essentiel pour une éducation durable

Consciente du rôle crucial des parents dans l'éducation de leurs enfants, la Fondation apporte une attention particulière à leur implication tout au long du projet éducatif. Ainsi, des séances de sensibilisation sont organisées avant même l'implantation de l'école dans un douar. Les programmes sont aussi conçus pour s'accorder aux habitudes des communautés où ils sont implantés : horaires de l'école, calendrier des vacances scolaires établi selon l'activité agricole des parents, etc.

Par ailleurs, tous les projets comprennent des réunions parentales mensuelles pour rappeler l'importance de l'assiduité de leurs enfants à l'école. Le nombre de parents présents à ces réunions atteste de leur forte mobilisation autour du projet éducatif de leurs enfants.

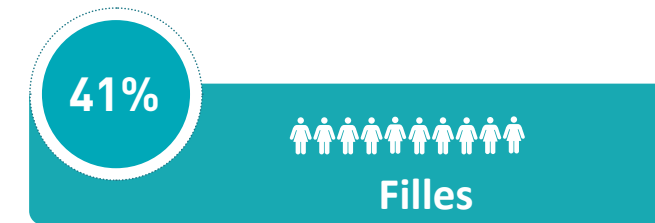
La Fondation a également développé des programmes intégrés pour inclure les parents et la communauté dans son offre éducative. Soulignons, notamment, le programme d'alphabétisation communautaire, plus particulièrement l'alphabétisation des mères des enfants scolarisés, et bientôt l'éducation parentale.



Le programme de bourses

Accompagner la soif d'apprendre

Le programme de bourses de la Fondation Zakoura est un soutien financier octroyé aux élèves issus des écoles ENF et poursuivant leur cursus au collège, au lycée, à l'université ou en formation professionnelle.



En 2015-2016, le programme a pris en charge 144 bénéficiaires, dont 41% de filles. Soulignons que près du tiers des bénéficiaires sont originaires de la région du Grand Casablanca – Settat (31%), notamment de la province de Sidi Bennour.

Dans le cadre du programme de bourses de l'année 2015-2016, ce sont 66% des élèves boursiers qui

ont choisi de poursuivre leurs études aux collèges, suivis de 17% qui ont opté pour une formation à l'OFPPT, de 15% de lycéens et de 2% d'universitaires. Le programme de bourses a principalement pris en charge les frais d'inscription des bénéficiaires (44%), les frais d'hébergement (28%) et les frais de transport (15%).

L'accompagnement des jeunes et des adultes

Les ateliers d'initiation professionnelle

Ouvrir une porte vers un nouveau parcours

Les ateliers de 2 à 4 mois en coupe et couture, menuiserie, ferronnerie, plomberie, électricité et maçonnerie sont destinés aux jeunes de plus de 16 ans en vue de favoriser leur insertion professionnelle ou la création de leur propre projet.

En 2015, la Fondation Zakoura compte 5 ateliers opérationnels en « coupe et couture », dont 3 situés en zone rurale. Cette année, 95 jeunes ont été initiés à ce métier, soient 52 femmes dans la région de Marrakech-Safi et 43 femmes dans la région du Grand Casablanca-Settat.

Le projet de formation technique et d'insertion professionnelle déployé sur une période de 3 ans en partenariat avec la Fondation Drosos a permis à 100 jeunes de la région de Mohammedia de profiter de cette opportunité de professionnalisation. Soulignons que 60% de ces jeunes ont pu bénéficier d'une insertion professionnelle.

Ce projet a aussi permis la création d'une success story portant le nom d'Adira, une coopérative féminine qui utilise des chutes de tissus pour créer des pièces uniques en patchwork.



“ L'idée d'un centre de formation intégrant la composante de réutilisation et de valorisation des matériaux usagés a attiré notre intérêt parce que le projet combine l'insertion professionnelle des jeunes déscolarisés et la protection de l'environnement. La création des métiers verts est une niche qui peut donner des nouvelles perspectives professionnelles aux jeunes. ”

Severina EGGENSPILLER,
Directrice du Bureau Maroc de la Fondation Drosos, partenaire de la Fondation depuis 2012

L'alphabétisation communautaire

100%



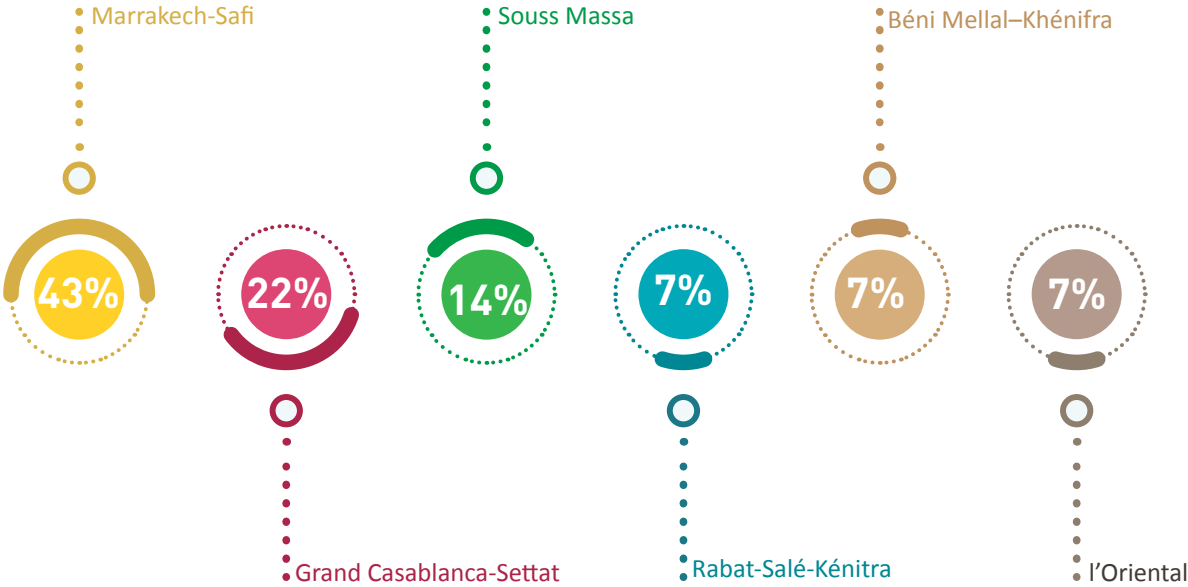
Femmes bénéficiaires

Il n'est jamais trop tard pour apprendre

Le programme d'alphabétisation communautaire est destiné aux adultes de plus de 16 ans et en priorité aux femmes. Déployé sur une durée de 13 mois, il vise à transmettre des notions de base en lecture, écriture et calcul.

En 2015, ce programme a bénéficié à 336 adultes, 100% de femmes. Les bénéficiaires étaient réparties en 17 groupes sur 14 sites au sein de 5 régions.

Grâce au soutien de nos partenaires, 6 nouveaux sites d'alphabétisation communautaire ont démarré en 2015. Par ailleurs, un programme de post-alphabétisation a été lancé suite à la clôture de la 1^{ère} session du programme d'alphabétisation du site de Talatane.



La sensibilisation à l'hygiène et à la santé

336



Femmes bénéficiaires

Un corps sain dans un environnement sain

Destiné aux jeunes filles et aux femmes des douars, ce programme consiste en des séances de sensibilisation aux principes de base concernant la santé, l'hygiène et la nutrition. Il est déployé sur une durée de 12 mois.

En 2015, ce sont 336 femmes, réparties en 17 groupes sur 14 sites, qui ont bénéficié de 74 séances de sensibilisation à l'hygiène et à la santé. Le nombre moyen de bénéficiaires par séance est de 40. Plus de 40 thèmes ont été traités au cours de l'année 2015, en fonction des besoins identifiés auprès des bénéficiaires en début de programme. Soulignons notamment l'hygiène alimentaire, la santé bucco-dentaire, la grossesse et la naissance et bien plus encore. A la demande des bénéficiaires, des thématiques sur les droits humains ont également été abordées pendant certaines séances.

L'alphabétisation fonctionnelle

Le développement des compétences et de la compétitivité en entreprise

Ce programme d'alphabétisation en arabe (300 heures) ou en français (500 heures) est adapté à l'environnement socioprofessionnel des employés non alphabétisés de l'entreprise.

En 2015, la Compagnie Marocaine des Cartons et des Papiers (CMCP) a fait appel à la Fondation Zakoura pour l'alphabétisation en langue française de ses employés. Ainsi, 124 salariés, répartis en 12 groupes, sur 3 sites, ont bénéficié de ce programme.

L'initiation à l'informatique

L'apprentissage d'un langage universel

Par la création d'ateliers d'initiation à l'informatique, la Fondation Zakoura vise à permettre aux enfants et aux adultes de se familiariser avec l'outil informatique.

Ces ateliers sont destinés aux enfants inscrits au sein de l'école d'Education Non Formelle, aux élèves de l'école publique, aux femmes de certains groupes d'alphabétisation ainsi qu'aux jeunes désirant apprendre l'informatique.

En 2015, le programme informatique a été déployé au Centre socio-éducatif d'Ain Harrouda, dans le cadre du partenariat avec la Fondation SMarT. Ainsi, 60 personnes, dont 58% de filles, ont bénéficié de ce programme.

L'initiation à l'art de cuisine

Un petit pas vers les grands plats

La formation « Art de cuisine » est dispensée aux jeunes de plus de 17 ans, quatre jours par semaine à raison de 3.5 heures par séance. Les jours de cours ainsi que les horaires sont définis en concertation avec les bénéficiaires afin de tenir compte de leurs contraintes quotidiennes. Le volume horaire de cette formation est de 252 heures.

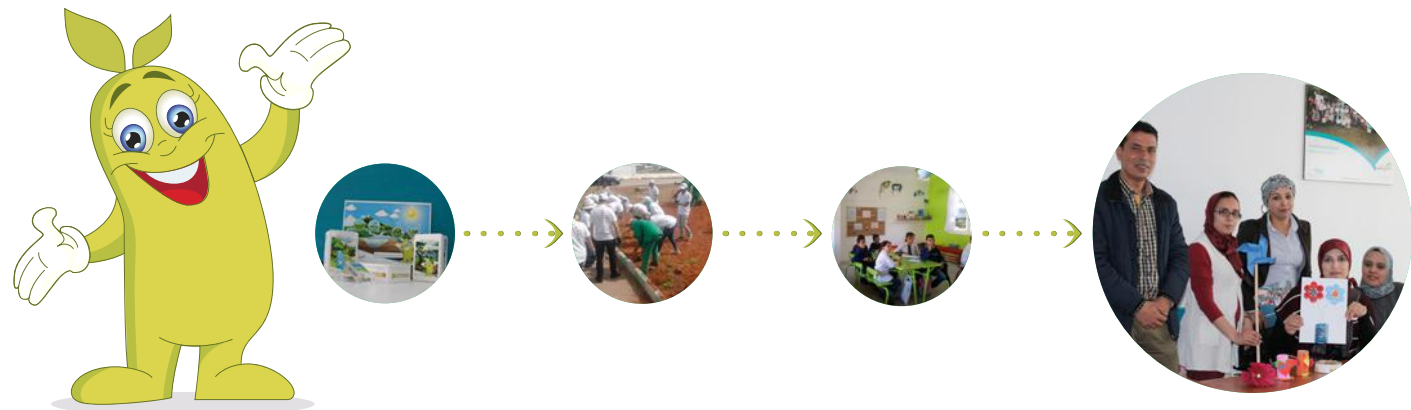
En 2015, le programme Art de cuisine a été déployé au Centre d'Ain Harrouda, dans le cadre de la pérennisation du projet socio-éducatif développé en partenariat avec la Fondation SMarT. Ainsi, le programme a bénéficié à 32 personnes, dont 84 % de femmes.

L'éco-citoyenneté - Mama Tabiaa

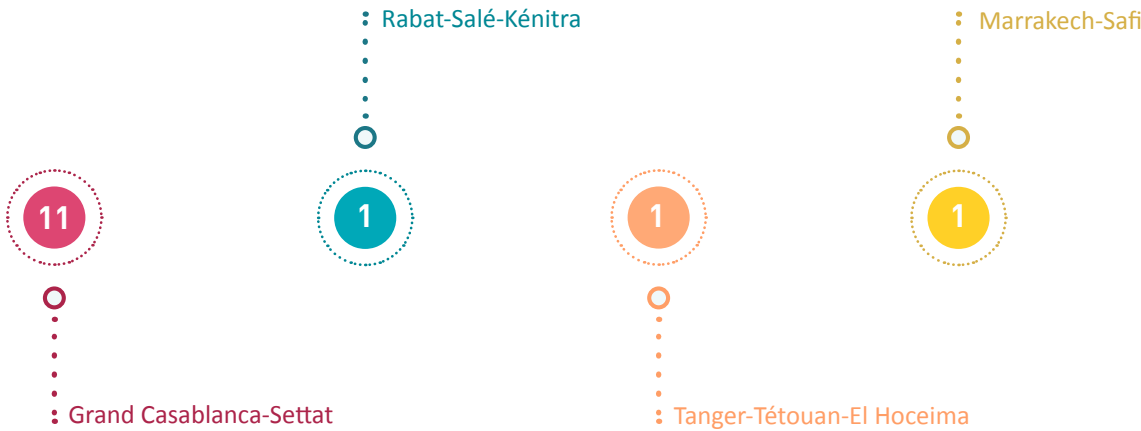
L'éducation à l'environnement autrement

Le programme d'éducation à l'environnement « Mama Tabiaa » cible les enfants de l'école publique et les enfants des écoles ENF de la Fondation Zakoura. Ce programme a fait l'objet d'une conception spécifique par le Lab Zakoura et comprend 15 séances articulées autour de 6 thématiques.

En 2015, le programme « Mama Tabiaa » a été déployé en partenariat avec Vivo Energy Maroc au niveau des écoles publiques de la région du Grand Casablanca-Settat et des écoles de la Fondation Zakoura. Ainsi, de février à juin, le programme a été implanté dans 3 écoles publiques et dans 4 écoles de la Fondation Zakoura, au profit de 446 bénéficiaires. À partir du mois d'octobre, 742 élèves ont bénéficié du programme, répartis en 3 écoles de la Fondation Zakoura et 7 écoles publiques (dont 3 ayant déjà bénéficié du programme entre février et juin).



Répartition des écoles bénéficiaires du programme « Mama Tabiaa » selon 4 principales régions



Par ailleurs, un atelier de partage et de capitalisation a été réalisé en fin d'année en présence des enseignants de l'école publique, des représentants de la délégation et de l'AREF ainsi que des parents d'élèves.

Volet pédagogique

En plus de la formation des équipes terrain, la Direction Pédagogique a travaillé en collaboration avec le Lab Zakoura sur :

- La conception de 6 capsules vidéos pour le programme « Mama Tabiaa » ;
- La création des affiches de sensibilisation des adultes en matière d'environnement.

Les Ressources Humaines, un précieux capital

Revalorisation du capital humain

Le management de la Fondation Zakoura est à l'écoute des attentes et motivations de ses collaborateurs. Il cherche à stimuler leur capacité à innover et leur sens d'initiative, tout en développant de façon continue leurs qualités de leadership.

En 2015, dans une logique de performance durable, la Direction Générale a essayé de concilier le développement professionnel des salariés et le maintien de leur engagement vis-à-vis de la Fondation. Dans ce cadre, elle a veillé aux promotions professionnelles et encouragé la mobilité horizontale interne, favorable à une adéquation entre les ressources humaines mobilisables et les impératifs de gestion des projets dans les différentes régions. Cette nouvelle organisation s'est aussi accompagnée d'une actualisation des contrats de travail de tous les collaborateurs et d'une revalorisation salariale pour stimuler leur motivation.

La création du centre de formation « Zakoura Academy » a permis la mise en œuvre d'une stratégie de formation fondée sur une approche par compétences et centrée sur le participant. Ainsi, 18 sessions de formation ont été réalisées au profit de 117 participants dans le cadre de formations initiales, continues ou de renforcement de compétences.



“ La passion des femmes et des hommes de la Fondation, leur persévérance et leur dévouement sont notre richesse. ”

.....> Wiam EL MEKHTOUME,

Chargée de Mission et Responsable Développement RH

Un espace de travail optimisé

L'optimisation de l'espace de travail s'inscrit dans la valorisation des collaborateurs tout en étant un levier d'efficacité et de productivité. L'aménagement du siège de la Fondation a ainsi été revu à l'image de sa nouvelle vision et organisation.

Ainsi, pour permettre aux collaborateurs de travailler dans un espace convivial, l'ambiance acoustique a été optimisée par l'installation de cloisons en double vitrage isolant les sources de bruits. La mise en place de vitrophanies a aussi permis de réaliser une isolation visuelle sans diminuer l'effet de transparence.

Les espaces ont également été organisés autour de deux salles de formation équipées au service de la Zakoura Academy, d'une salle de réunion et de nombreux postes libres pour les collaborateurs terrain ou les stagiaires et bénévoles. Deux espaces cuisines équipés, un salon d'accueil et des plantes vertes ont complété ce réaménagement.

Enfin, pour renforcer la cohésion d'équipe tout en personnalisant les bureaux, des affiches représentant les différents projets de la Fondation, mais aussi sa culture et son engagement, ont été accrochés dans chaque bureau et dans les espaces communs.

Le système d'information de la Fondation, un chantier structurel interne

Avec une activité en constante évolution et afin d'optimiser la gestion de ses données, la Fondation a lancé un chantier structurel interne visant la mise en place d'un système d'information performant.

Nommé « SIZA », ce système d'information sera développé dans un environnement web convivial et accessible depuis un PC, une tablette ou un smartphone.

Conçu pour répondre aux besoins quotidiens des collaborateurs, il reprendra l'ensemble des données de la Fondation (partenaires, programmes, projets, bénéficiaires). Il servira également comme outil de mesure de la performance et d'aide à la prise de décision.



Les plus :

- Base de données complète accessible à tous
- Etat d'avancement des projets en temps réel
- Gestion des intervenants
- Gestion des achats liés aux projets
- Gestion de la levée de fonds
- Communication externe

Communication & Marketing, un département transverse au service de l'image de la Fondation

L'année 2015 aura été marquée par la refonte de l'identité visuelle de la Fondation. Afin de porter ses nouvelles ambitions, la Fondation Zakoura s'est dotée de nouveaux outils de communications et a procédé également à la mise à niveau de son site web.

Une nouvelle architecture de marque

Acteur engagé dans le domaine de l'Education depuis près de 20 ans, la Fondation a élargi son champ d'activité à la formation avec la Zakoura Academy et à la recherche d'idées nouvelles avec le Lab Zakoura. Aussi, pour signifier ce positionnement, une nouvelle architecture de marque a été adoptée et les logos de la marque ombrelle ainsi que de ses trois piliers ont été créés.



FONDATION
ZAKOURA



ZAKOURA
EDUCATION



ZAKOURA
ACADEMY



ZAKOURA
LE LAB

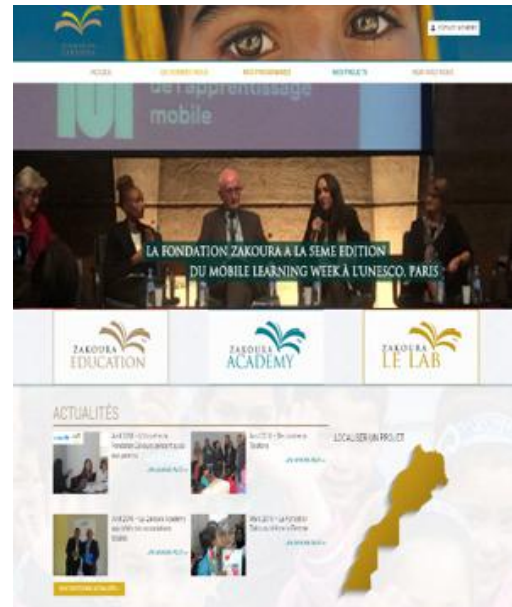


www.fondationzakoura.org

La Fondation a procédé à une refonte globale de son site internet, persuadée que c'est un puissant outil de communication pour atteindre un large public mais aussi ses partenaires nationaux et internationaux.

Le site a été rendu plus convivial et plus ergonomique. Ainsi, la présentation de la Fondation, de ses programmes et de ses réalisations a été valorisée.

Par ailleurs, de nouvelles fonctionnalités ont été mises en place, notamment la possibilité de consulter et de télécharger toutes les publications de la Fondation à savoir la newsletter, le bulletin trimestriel, le rapport d'activités et les recommandations des colloques organisés.



Les réseaux sociaux

La présence de la Fondation Zakoura sur les réseaux sociaux participe à sa e-réputation, permet de gagner en visibilité, de créer un réseau potentiel de diffusion, de construire une communauté favorable à sa cause et de mobiliser de nouveaux soutiens.

En 2015, la Fondation a considérablement renforcé sa présence sur les réseaux sociaux.



La page Facebook de la Fondation permet de créer de l'interactivité avec son réseau.



Le compte LinkedIn permet à la Fondation d'agrandir le réseau de professionnels intéressé par ses actions et pourra éventuellement permettre la recherche de nouveaux partenaires.



Le compte Twitter et la chaîne Youtube de la Fondation permettent de relayer les réalisations de la Fondation pour accroître sa notoriété et sa visibilité.



Le bulletin Amale

Dans la perspective d'accroître sa notoriété, sa visibilité et informer toutes les parties prenantes de ses activités, la Fondation a lancé un bulletin trimestriel « Amale ». Tiré à 1 500 exemplaires, ce bulletin offre une vision globale des actions de la Fondation en plus de donner la parole à des acteurs de la société civile. A fin 2015, trois numéros du bulletin ont été édités.



La newsletter mensuelle

La Fondation a créé une newsletter mensuelle « Amale » qui permet d'informer ses partenaires et le grand public de ses dernières réalisations, actualités. Celle-ci est envoyée par courrier électronique à une large base de données et les informations sont relayées dans la partie « Actualités » du site web de la Fondation.



Des outils de communication au service de la campagne ANEER

Afin de donner un véritable impact au lancement d'ANEER lors de la conférence de presse du 1^{er} juin 2015, la Fondation a conçu une brochure et un film de campagne.

La brochure **ANEER** promeut « le préscolaire pour tous » auprès du public et présente le programme, ses objectifs et ses partenaires.

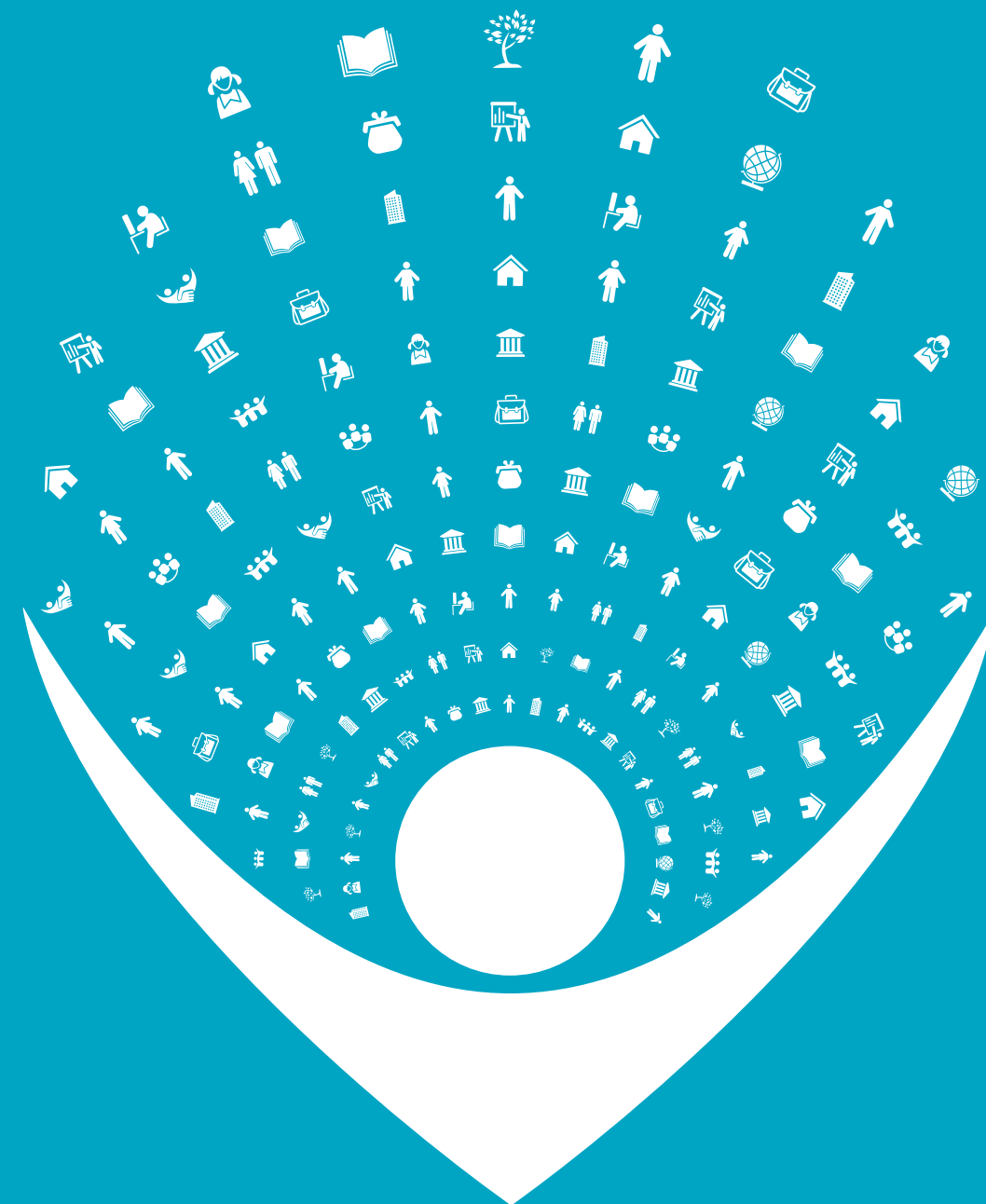
Le film **ANEER** montre l'impact de la préscolarisation sur l'épanouissement des enfants, et comment elle se répercute également sur toute la communauté.



L'école numérique, l'école de demain !

Pour porter cette initiative, un film présentant l'école située dans le Douar Dekhla a été réalisé en 2015. Il donne la parole aux enfants et à différents intervenants afin d'exprimer l'impact des TIC dans le processus d'apprentissage.

À la Fondation Zakoura, nous pensons qu'il est important de partager nos expériences avec les acteurs institutionnels, économiques et associatifs.



Rapport financier
Perspectives
Ils nous font confiance

Rapport financier

Une performance financière solide



La fiabilité et la transparence de l'information financière sont aujourd'hui primordiales pour confirmer le lien de confiance de la Fondation avec ses partenaires.

Saloua BENYELLOUL,

Directrice Administrative et Financière

Bilan Actif clos le 31 décembre 2015

ACTIF		EXERCICE			EXERCICE PRECEDENT
		BRUT	AMORTISSEMENT ET PROVISION	NET	
ACTIF IMMOBILISE	IMMOBILISATIONS EN NON VALEURS (A)	-	-	-	-
	IMMOBILISATIONS INCORPORELLES (B)	1 184 775,26	177 269,45	1 007 505,81	747 286,20
	Brevets, marques; droits et valeurs similaires	876 735,26	177 269,45	699 465,81	72 496,54
	Autres immobilisations incorporelles en cours	308 040,00	-	308 040,00	674 789,66
	IMMOBILISATIONS CORPORELLES (C)	5 710 991,26	2 937 270,23	2 773 721,03	1 884 879,22
	Terrains				
	Constructions	1 950 927,00	554 013,71	1 396 913,29	1 225 890,29
	Installations techniques, Matériel et Outillage	579 216,62	482 248,89	96 967,73	122 105,26
	Matériel de transport	450 381,20	430 992,12	19 389,08	14 850,22
	Mobilier, matériel de bureau et aménagements divers	2 683 966,44	1 423 515,51	1 260 450,93	522 033,45
	Immobilisations corporelles en cours	46 500,00	46 500,00	-	-
	IMMOBILISATIONS FINANCIERES (D)	24 800,00	-	24 800,00	24 800,00
	TOTAL I	6 920 566,52	3 114 539,68	3 806 026,84	2 656 965,42
ACTIF CIRCULANT	Stocks (E)	-	-	-	-
	CREANCES DE L'ACTIF CIRCULANT (F)	6 350 971,05	-	6 350 971,05	7 744 633,05
	Clients et comptes rattachés	5 798,00		5 798,00	88 217,00
	Personnel -Débiteur	53 000,02		53 000,02	11 431,00
	Etat-Débiteur	1 328 636,45		1 328 636,45	2 708 005,87
	Autres débiteurs	8 356,98		8 356,98	20 362,81
	Compte de régularisation - actif	4 955 179,60		4 955 179,60	4 916 616,37
	TITRES ET VALEURS DE PLACEMENT (G)	202 329 777,58		202 329 777,58	203 742 880,10
	ECARTS DE CONVERSION ACTIF	-		-	2 744,82
	PROVISIONS POUR DEPRECIATION DES COMPTES DE L'ACTIF CIRCULANT (H)	- 870 839,14		- 870 839,14	- 946 589,14
	TOTAL II	207 809 909,49	-	207 809 909,49	210 543 668,83
TRESORERIE	TRESORERIE - ACTIF				
	Banque, Trésorerie Générale et Chèques postaux débiteurs	7 215 992,35		7 215 992,35	6 353 076,10
	Caisses, régies d'avances et accreditifs	4 756,34		4 756,34	712,12
	TOTAL III	7 220 748,69		7 220 748,69	6 353 788,22
	TOTAL GENERAL I+II+III	221 951 224,70	3 114 539,68	218 836 685,02	219 554 422,47

Bilan Passif clos au 31 décembre 2015

	PASSIF	EXERCICE	EXERCICE PRECEDENT
FINANCEMENT PERMANENT	CAPITAUX PROPRES		
	Fonds associatifs sans droit de reprise	200 000 000,00	200 000 000,00
	Report à nouveau	15 002 211,01	13 186 425,37
	Résultat net de l'exercice	-2 820 133,36	1 815 785,64
	TOTAL DES CAPITAUX PROPRES (A)	212 182 077,65	215 002 211,01
	CAPITAUX PROPRES ASSIMILES (B)	2 717 619,74	2 606 433,62
	DETTES DE FINANCEMENT (C)		
	PROVISIONS DURABLES POUR RISQUES ET CHARGES (D)		
	TOTAL I (A+B+C+D)	214 899 697,39	217 608 644,63
PASSIF CIRCULANT	DETTES DU PASSIF CIRCULANT	3 936 987,63	1 863 120,12
	Fournisseurs et comptes rattachés	402 730,00	339 089,85
	Clients créditeurs avances et acomptes	80 882,00	80 882,00
	Personnel Créditeur	216 281,65	212 246,26
	Organismes sociaux	331 024,95	158 896,88
	État créditeur	70 766,00	45 103,00
	Compte de régularisation-passif	2 835 303,03	1 026 902,13
	PROVISIONS POUR RISQUES ET CHARGES (G)		79 912,90
	ECART DE CONVERSION - PASSIF (H)		2 744,82
	TOTAL II (E+F+G+H)	3 936 987,63	1 945 777,84
TRESORERIE	TRESORERIE - PASSIF	-	-
	TOTAL III		
	TOTAL GENERAL I+II+III	218 836 685,02	219 554 422,47

Comptes de Produits et Charges de l'exercice 2015

COMPTE	EXERCICE	EXERCICE PRECEDENT
PRODUITS D'EXPLOITATION	4 472 700,75	7 242 834,31
Ventes de biens et services produits	21 685,00	181 379,78
Subventions d'exploitation	4 451 015,75	7 061 454,53
CHARGES D'EXPLOITATION	17 372 829,61	15 784 262,44
Achats consommés de matières et fournitures	1 099 737,04	757 946,54
Autres charges externes	3 845 223,22	3 799 071,21
Impôts et Taxes	2 954 234,87	2 949 023,16
Charges de personnel	8 796 693,13	7 288 122,48
Dotations d'exploitation	676 941,35	990 099,05
RESULTAT D'EXPLOITATION	- 12 900 128,86	- 8 541 428,13
RESULTAT FINANCIER	10 017 580,40	9 789 864,44
RESULTAT NON COURANT	62 415,10	567 349,33
IMPÔT SUR LE RESULTAT	-	-
RESULTAT NET	- 2 820 133,36	1 815 785,64

EXTRAIT DU RAPPORT DES AUDITEURS INDEPENDANTS

Exercice du 1^{er} janvier 2015 au 31 décembre 2015

Opinion sur les états financiers

Nous certifions que les états financiers cités au premier paragraphe ci-dessous sont réguliers et sincères et donnent dans tous les aspects significatifs, une image fidèle du résultat des opérations de l'exercice écoulé ainsi que de la situation financière et du patrimoine de la Fondation Zakoura Education au 31 décembre 2015 conformément au référentiel admis au Maroc.

Fait à Rabat, le 15 septembre 2016

KPMG, représenté par **Fouad Lahgazi**
Expert-Comptable



K.P.M.G
11, Avenue Bir Kacem, Souissi - Rabat
Téléphone : 212 5 37 63 37 02 (à 06)
Télécopie : 212 5 37 63 37 11

Perspectives

Acteur national de référence en éducation et en formation

La Fondation Zakoura s'est dotée d'un nouveau plan stratégique 2015-2018 orienté vers la consolidation de son positionnement en tant qu'expert national en éducation et vers le renforcement de son offre sur le marché de la formation des acteurs locaux de développement à travers la Zakoura Academy.

Parmi les champs d'action prévus, la Fondation projette la conception d'un programme d'éducation parentale incluant des modules santé, nutrition et développement de l'enfant. La Fondation s'investira également dans le développement d'un modèle innovant visant l'insertion et l'amélioration de l'employabilité des jeunes en zone rurale. A l'affût des innovations pédagogiques, la Fondation prévoit, à plus long terme, d'intégrer le numérique dans toute sa chaîne de valeur éducative.

D'un autre côté, la Fondation aspire à devenir un acteur de réflexion, de vulgarisation et de recherche pour accompagner les actions terrains et monter en compétence sur l'évaluation d'impact à travers le Zakoura Lab.

Pour l'accompagner dans l'avènement de cette vision 2018, la Fondation Zakoura mobilisera ses partenaires publics et privés et diversifiera ses sources de financements notamment par une stratégie offensive de prospection et de levée de fonds.

Ce nouveau plan triennal permettra à la Fondation de poursuivre sa stratégie de développement et de mise en place de projets innovants ainsi que d'améliorer sa relation avec ses partenaires.

Partenaires institutionnels



Partenaires privés / publics



Partenaires particuliers

- Noureddine AYOUGH
- Abdellatif AJANA
- Driss BEN BRAHIM

*La Fondation Zakoura remercie l'ensemble de ses partenaires
pour leur soutien aux programmes déployés depuis sa création.*

*Tous les bénéficiaires, enfants, adolescents, jeunes et adultes leurs sont reconnaissants
de leur avoir rendu possible l'accès à l'éducation, la formation et à l'emploi.*

*La Fondation remercie aussi tous ses collaborateurs, bénévoles, stagiaires
pour leur implication et leur dévouement.*

Un grand merci à tous...



FONDATION
ZAKOURA

Le devoir d'agir

131, Boulevard d'Anfa • 3^e et 4^e étage • 20060 Casablanca • Maroc
www.fondationzakoura.org • contact@fondationzakoura.org
T : +212 (0) 5 22 29 73 30 / +212 (0) 5 22 26 44 41 • F : + 212 (0) 5 22 26 47 77